



Školní vzdělávací program pro ŠD

Zpracovaly:

Mgr. Andrea Hrabáková, Dagmar Gajdoštinová, Bc. Jitka Řehánková

Nabývá účinnosti dne: 1. 1.2026

Pedagogická rada projednala dne: 18.11.2025

Identifikační údaje

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Prace, příspěvková org.

Adresa školy: Školní 109, 664 58 Prace

IČ: 704 99 870

Ředitelka školy: Mgr. Andrea HRABÁKOVÁ

Kontakty: zs@skolavpraci.cz, druzina@skolavpraci.cz

datová schránka: s3pmatx

webové stránky: www.skolavpraci.cz

Zřizovatel: Obec Prace, Ponětovská 129, 664 58 Prace

Personální obsazení: Dagmar Gajdoštinová – vedoucí vychovatelka ŠD
Bc. Jitka Řehánková - vychovatelka ŠD

Obsah

1. Charakteristika školní družiny
 - 1.1 Popis materiálních podmínek
 - 1.2 Popis personálních podmínek
 - 1.3 Provoz školní družiny
 - 1.4 Podmínky přijímání uchazečů do školní družiny
 - 1.5 Ukončování vzdělávání ve školní družině
 - 1.6 Ekonomické podmínky
 - 1.7 Bezpečnost a ochrana zdraví
 - 1.8 Dokumentace ŠD
 - 1.9 Spolupráce s rodiči a partnery
 - 1.10 Stravování a pitný režim
2. Charakteristika školního vzdělávacího programu školní družiny
 - 2.1 Cíle vzdělávání
 - 2.2 Formy vzdělávání
 - 2.3 Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných
 - 2.4 Časový plán vzdělávání
3. Obsah vzdělávání
4. Pedagogická evaluace
5. Rizika ovlivňující výchovně vzdělávací činnost

1. Charakteristika školní družiny

Školní družina (ŠD) je součástí Základní školy a Mateřské školy Práce. Poskytuje dětem mladšího školního věku prostor k odpočinku, rozvoji osobnosti, zájmů a společenských dovedností. Podporuje spolupráci, tvořivost a samostatnost žáků, učí je respektu, ohleduplnosti a zodpovědnosti.

U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého.

Výchovně vzdělávací činnost probíhá prostřednictvím her, soutěží, projektů a spontánních aktivit, které rozvíjejí klíčové kompetence žáků. Jednotlivé činnosti vycházejí ze zájmu žáků s ohledem na věkovou přiměřenost, ochranu žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.

Cílem je vytvořit bezpečné, přátelské a podnětné prostředí, ve kterém se děti cítí přijaty a motivovány.

Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Ve školní družině se setkávají děti různých věkových skupin, což považujeme za velkou výhodu. Starší pomáhají mladším, předávají jim zkušenosti a učí se zodpovědnosti a empatii. Společně rozvíjíme dovednosti potřebné pro život – komunikaci, spolupráci, řešení problémů a schopnost trávit volný čas smysluplně a tvořivě.

1.1. Popis materiálních podmínek

ŠD využívá prostory základní školy, které jsou vybaveny nábytkem, hrami, knihami a pomůckami odpovídajícími věku mladších školních žáků.

Pro venkovní činnosti využívá školní a farní hřiště, školní zahradu a venkovní učebnu pod pergolou. Pro vycházky do blízkého okolí pak také prostor obecního dětského hřiště a cyklostezky.

Prostředí se průběžně modernizuje a vybavení obměňuje podle potřeb žáků.

1.2 Popis personálních podmínek

Výchovně-vzdělávací činnost zajišťují kvalifikované vychovatelky, které se dále vzdělávají v akreditovaných kurzech. Znalosti si doplňují také samostudiem.

Personální obsazení:

- Dagmar Gajdoštinová – vedoucí vychovatelka ŠD
- Bc. Jitka Řehánková – vychovatelka ŠD

1.3 Provoz školní družiny

Školní družina má dvě oddělení.

Provozní doba: 11:40 – 16:00 hodin.

Činnost je organizována podle denního režimu školy a potřeb dětí.

1.4 Podmínky přijímání žáků

Do ŠD jsou přijímáni žáci 1.stupně ZŠ, přednostně z 1.-3. ročníku, na základě písemné přihlášky/zápisového lístku zákonného zástupce. O přijetí rozhoduje ředitelka školy v souladu s §111 školského zákona. Informace o přijímání a kapacitě jsou zveřejněny způsobem umožňujícím dálkový přístup.

1.5 Ukončování vzdělávání

Vzdělání v ŠD se ukončuje k 30. 6. příslušného školního roku, nebo na základě písemné žádosti zákonného zástupce.

Ředitelka může ukončit docházku žáka také při opakovaném neplacení úplaty nebo při závažném porušení řádu ŠD.

1.6 Ekonomické podmínky

Za pobyt žáků v ŠD se vybírá úplata 350 Kč za měsíc. Výše a způsob úhrady jsou stanoveny vnitřní směrnicí „Úplata ve školní družině“. Směrnice je zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup.

1.7 Bezpečnost a ochrana zdraví

Bezpečnost a ochranu zdraví dětí zajišťuje ŠD podle §29 školského zákona. Děti jsou poučeny o pravidlech chování, bezpečnosti při pobytu ve ŠD i mimo školu. Pravidla

chování žáků a zajištění jejich bezpečnosti při pobytu v ŠD jsou stanoveny ve vnitřním řádu ŠD.

1.8 Dokumentace ŠD

- a) Přehled výchovně vzdělávací práce (třídní kniha) v Edookit;
- b) Přihlášky/Zápisní lístky přijatých žáků;
- c) ŠVP ŠD, vnitřní a provozní řád ŠD (web);
- d) Směrnice o výši úplaty (web).

1.9 Spolupráce s rodiči a partnery

Spolupráce s rodiči probíhá prostřednictvím osobního kontaktu, konzultací a společenských akcí školy. Vychovatelky komunikují s třídními učitelkami, obcí Prace a dalšími institucemi.

1.10 Stravování a pitný režim

Žáky si poslední hodinu vyzvedává vychovatelka a odvádí je do školní jídelny. Ve školní jídelně jsou žáci pod dohledem pedagogů. Dbáme na dodržování pravidel bezpečnosti při stolování i na zachovávání společenských pravidel.

ŠD zajišťuje pro žáky celodenní pitný režim.

2. Charakteristika školního vzdělávacího programu školní družiny

2.1 Cíle vzdělávání

- 1. rozvoj osobnosti dítěte, jeho učení a poznávání,
- 2. osvojování si základů hodnot společnosti,
- 3. vedení k samostatnosti, zodpovědnosti a ohleduplnosti,
- 4. smysluplné využívání volného času.

2.2 Formy činností

2.2.1 Pravidelná činnost

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání.

- ☐ Výtvarná a pracovní činnost.
- ☐ Dramatická a hudební výchova.
- ☐ Sportovní aktivity.
- ☐ Odpočinkové činnosti.
- ☐ Rekreační činnosti.

2.2.2 Příležitostná činnost

Je to výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠD (projekty, soutěže, výlety, divadelní představení, exkurze). Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností. Činnosti, které jsou mimo školu, organizuje ŠD vždy s vědomím ředitelky školy.

2.2.3 Spontánní činnost

Spontánní činnost je aktivita, která vychází z vnitřní potřeby nebo zájmu žáků bez předem stanoveného plánu. Vychází z denní skladby činností ve ŠD.

ŠD z hlediska svého zaměření neumožňuje žákům psaní domácích úkolů a přípravu na vyučování pod dohledem vychovatelky.

2.3. Vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných

ŠD zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání pro všechny žáky. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá dle doporučení PPP. U nadaných dětí je podporován rozvoj tvořivosti a samostatného myšlení.

2.4. Časový plán vzdělávání

Časový plán je sestaven na dobu jednoročního vzdělávacího cyklu, od září do června. Obsah a formy se přizpůsobují aktuálním potřebám žáků.

3. Obsah vzdělávání

Obsah je zaměřen na svět, jehož jsme součástí.

Místo, kde žijeme

- Můj domov
- Škola
- Obec
- Tradice

Poznávání nejbližšího okolí, život v rodině, ve škole, v obci. Tematické vycházky do okolí školy, poznávání regionálních pověstí, posilování vztahů k místním tradicím, dopravní výchova.

Lidé kolem nás

- Rodina
- Kamarádi
- Svátky a oslavy
- Vztahy a komunikace

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy.

Lidé a čas

- Můj denní režim
- Zvyky, roční období
- Lidé na vesnici a ve městě
- Komunikace a vzájemné vztahy

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umění využívat správně a účelně volný čas.

Rozmanitost přírody

- Příroda a my
- Zvířata a rostliny
- Životní prostředí
- Bádáme a objevujeme

Vycházky a pobyt v přírodě, pozorování změn, využití encyklopedií k určování rostlin a živočichů, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ochrana přírody.

Člověk a jeho zdraví

- Člověk
- Zdraví a pohyb
- Zdravý životní styl
- Hygiena, prevence úrazů

Poznávání sebe sama, péče o zdraví, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení. Zásady první pomoci.

Rozvíjení a posilování klíčových kompetencí:

- 1.kompetence k učení
- 2.kompetence k řešení problémů
- 3.komunikační kompetence
- 4.sociální a interpersonální kompetence
- 5.občanské kompetence
- 6.kompetence k trávení volného času
- 7.pracovní kompetence

4 Pedagogická evaluace

Evaluace probíhá průběžně prostřednictvím:

- Rozhovorů a reflexí s dětmi,
- Sledování účinnosti činností,
- Pedagogických rad.

Závěry evaluace jsou součástí vlastního hodnocení školy a jsou zveřejněny způsobem umožňujícím dálkový přístup.

5 Rizika ovlivňující výchovně vzdělávací činnost

- Nepravidelná docházka žáků,
- Souběh kroužků a činností,
- Pozdní převzetí žáků rodiči,
- Omezený časový prostor pro aktivity.

Tato rizika jsou průběžně vyhodnocována a řešena.

Platnost od 1.1.2026

V Praci dne 18. 11. 2025

Mgr. Andrea Hrabáková, ředitelka školy