Plán pro školní rok 2026/2027

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:
Tereza Rychtarová

IČ organizace:
70499870
Název organizace:
Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Ředitel/ka (Statutární zástupce):
Mgr. Blanka Grajová
Adresa:
Školní
Místo:
Prace
PSČ:
66458
Kraj:
Jihomoravský kraj
Zřizovatel:
Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?
- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?
Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:
- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	**Počet žáků**
MŠ – děti předškolního věku	1	34

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	12
2. ročník ZŠ	1	8
3. ročník ZŠ	1	14
4. ročník ZŠ	1	12
5. ročník ZŠ	1	9
Suma řádků	**6**	**89**

5) Stručná analýza situace

Základní škola Prace je menší škola s celkovým počtem 55 žáků. Její součástí je také mateřská škola, kterou navštěvuje 34 dětí. V letošním školním roce se podařilo rozšířit nabídku volnočasových aktivit o několik kroužků – keramiku, sportovní kroužek, zábavné vaření, dramatický kroužek, náboženství a čtenářský klub. V prostředí školy se dlouhodobě nevyskytují závažné projevy rizikového chování, jako je kouření, užívání alkoholu nebo návykových látek. Preventivní činnost je proto zaměřena především na vytváření bezpečného a přátelského prostředí, podporu dobrých vztahů mezi žáky a posilování pozitivního klimatu ve třídách. Důležitou oblastí zůstává prevence šikany a kyberšikany, které se věnujeme prostřednictvím třídnických hodin, preventivních programů, besed a aktivit zaměřených na bezpečné a zodpovědné chování v online prostředí. Součástí prevence je také vedení žáků k respektování osobního i školního majetku a předcházení krádežím.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Rozvíjet u žáků znalosti, dovednosti a postoje, které podporují bezpečné a zdravé způsoby chování, posilovat jejich schopnost rozpoznat rizikové situace a vhodně na ně reagovat a předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování.
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci znají základní projevy a rizika spojená s rizikovým chováním přiměřeně svému věku. Žáci dokážou rozpoznat rizikovou situaci a vědí, na koho se mohou obrátit o pomoc. Preventivní témata jsou průběžně zařazována do výuky a třídnických hodin, Realizace plánovaných preventivních programů a aktivit. Průběžné sledování výskytu rizikového chování ve škole a včasné řešení případných problémů.
Zdůvodnění cíle:	Systematická primární prevence pomáhá žákům osvojovat si bezpečné způsoby chování, rozpoznávat možná rizika a předcházet situacím, které mohou negativně ovlivnit jejich zdraví, vztahy a celkový vývoj. Cílem je působit preventivně již v raném věku a vytvářet u žáků zdravé návyky a postoje.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí. Rozvoj sociálních a životních dovedností žáků. Předcházení vzniku a rozvoji rizikového chování. Spolupráce školy, rodiny a odborných institucí v oblasti prevence.
	Cíl číslo: 2
Cíl:	Vytvářet ve škole bezpečné a respektující prostředí, podporovat dobré vztahy mezi žáky, rozvíjet schopnost řešit konflikty nenásilným způsobem a

	Cíl číslo: 2
	předcházet projevům šikany, kyberšikany, agrese a dalšího nevhodného chování.
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci znají pravidla bezpečného a respektujícího chování a řídí se jimi. Žáci dokážou rozpoznat projevy šikany, kyberšikany a agrese a vědí, jak na ně reagovat. Ve třídách jsou průběžně podporovány pozitivní vztahy, spolupráce a vzájemný respekt. Realizace preventivních aktivit zaměřených na vztahy v kolektivu, šikanu a bezpečné chování v online prostředí. Případné konflikty a nevhodné projevy chování jsou zachyceny a řešeny včas.
Zdůvodnění cíle:	Dobré vztahy mezi žáky a pocit bezpečí jsou důležitým předpokladem pro úspěšné vzdělávání i zdravý osobnostní vývoj. Prevence je zaměřena na posilování respektu, tolerance, spolupráce a odpovědnosti za vlastní chování. Současně je důležité vést žáky k bezpečnému pohybu v online prostředí a k včasnému vyhledání pomoci.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření bezpečného školního klimatu. Podpora pozitivních vztahů v třídních kolektivech. Prevence šikany, kyberšikany a agresivního chování. Rozvoj komunikačních a sociálních dovedností, posilování respektu, tolerance a odpovědnosti.
	Cíl číslo: 3
Cíl:	Podporovat duševní zdraví žáků, jejich psychickou odolnost, zdravé sebevědomí a schopnost zvládat náročné situace. Vést žáky k tomu, aby dokázali rozpoznat své emoce a potřeby, uměli požádat o pomoc a věděli, na koho se v případě potíží obrátit.
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci dokážou pojmenovat a přiměřeně vyjadřovat své emoce a potřeby. Žáci znají základní způsoby, jak pečovat o své duševní zdraví a zvládat náročné situace. Žáci vědí, na koho se mohou obrátit v případě psychických obtíží nebo jiné náročné situace. Témata duševního zdraví, emocí, sebepřijetí a psychohygieny jsou průběžně zařazována do výuky a třídnických hodin. Škola včas zachycuje signály možných obtíží a podle potřeby spolupracuje s rodiči a odbornými pracovišti.
Zdůvodnění cíle:	Duševní zdraví je důležitou součástí celkového zdraví a ovlivňuje schopnost žáků učit se, navazovat vztahy a zvládat každodenní situace. Je proto důležité již od mladšího školního věku rozvíjet schopnost pracovat s emocemi, zvládat zátěž, pečovat o sebe a v případě potřeby vyhledat pomoc.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora duševního zdraví a psychické odolnosti žáků. Vytváření bezpečného a podporujícího školního prostředí. Rozvoj emočních a sociálních dovedností. Prevence vzniku a rozvoje psychických obtíží. Podpora včasného vyhledání pomoci a spolupráce školy s rodinou a odbornými pracovišti.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:
Tereza Rychtarová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?
3

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?
- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.
V oblasti primární prevence rizikového chování se chci dále odborně rozvíjet a průběžně si doplňovat potřebné znalosti a dovednosti. Za tímto účelem se budu účastnit odborných seminářů a dalších vzdělávacích akcí zaměřených na aktuální témata prevence, zejména v rámci nabídky PPP Brno.

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

Na výběr jsou tři možnosti časové dotace:

- **a) NE**
- **b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)**
- **c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)**

	MŠ – děti...	**1. ročník ZŠ**	**2. ročník ZŠ**	**3. ročník ZŠ**	**4. ročník ZŠ**	**5. ročník ZŠ**
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	b)	b)	b)	b)	c)	c)
Prevence užívání návykových látek	a)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích a rizikového chování v online prostředí	a)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	b)	b)	b)	b)	b)	b)

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence rizikového sexuálního chování	a)	a)	a)	b)	b)	b)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, …)	b)	b)	b)	b)	b)	b)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Podané ruce o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:
Podané ruce o.p.s.

2) Název programu:
S mobilem v pohodě

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	**1**	**2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 2 - Podané ruce o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:
Podané ruce o.p.s.

2) Název programu:
Internetem bezpěčně

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	**1**	**2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 3 - Podané ruce o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:
Podané ruce o.p.s.

2) Název programu:
Třída jako tým

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	**1**	**2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 4 - Podané ruce o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:
Podané ruce o.p.s.

2) Název programu:
Kyberšikana

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	**1**	**2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 5 - Podané ruce o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:
Podané ruce o.p.s.

2) Název programu:
Falešná energie

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	**1**	**2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: Na počátku o.p.s.

2) Název programu:
Moje cesta na svět

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	**1**	**2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Na počátku o.p.s.

2) Název programu:
Dobrodružství dospívání

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	**1**	**2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 8 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: KHS

2) Název programu:
Moje zoubky

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	1	1
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	**2**	**2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Vzájemná podpora a sdílení zkušeností. Př...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Vzájemná podpora a sdílení zkušeností. Případové studie, společná reflexe třídnických hodin, diskuse v rámci pedagogických porad.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
10

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací rodičům; se...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Poskytování odborných konzultací rodičům; seznámení rodičů se školním řádem, BOZP a PO; vytvoření pravidel třídy; diskuse o chování ve třídě, škole, rodině a na veřejnosti; bezpečné zacházení s pomůckami v MŠ; seznámení se schránkou důvěry; péče o žáky s PO; Vánoční dílny; rozsvěcování vánočního stromu v obci; Velikonoční dílny - spolupráce školy s rodinou; vystoupení ke Dni matek ZŠ a MŠ - zapojení do činnosti obce; bezpečnost a chování dětí, žáků a možná rizika trávení volného času o prázdninách - diskuse.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
20