

**Základní škola a Mateřská škola Prace,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace**

Výroční zpráva za školní rok 2017/18



Cíle školy:

Otevřená a plně propojená základní a mateřská škola, která pružně reaguje na potřeby společnosti, poskytuje kvalitní vzdělávání i nabídku volnočasových aktivit všem prateckým dětem a nabízí rodinnou klidnou atmosféru s individuálním přístupem, který je umožněn zejména v základní škole malým počtem žáků ve třídě a napomáhá tak všestrannému harmonickému rozvoji dětí a žáků.

Základní charakteristika školy

1. Název školy, sídlo:

Základní škola a Mateřská škola Prace, okr. Brno-venkov, příspěvková organizace, Školní 109, 664 58 Prace

2. Zřizovatel: **Obec Prace**, Ponětovská 129, Prace 664 58

3. Vedení školy: **Bc. Katarína Fryželková, vedoucí učitelka MŠ** (statutární zástupce ředitele do 31. 10. 2017)
Mgr. Andrea Hrabáková, ředitelka školy (od 1. 11. 2017)

4. Všechny druhy a typy škol: Základní škola - výdejna jídla, školní družina
Mateřská škola - výdejna jídla

5. Telefon: ZŠ – 544 244 755, mobil 602 208 871
MŠ –602 208 997
ŠD– 720 571 282

6. E-mail, web: zs@skolavpraci.cz, www.skolavpraci.cz

7. Školská rada projednala a schválila dne: 17.10.2018.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Část I.

Statistika školního roku

1. Statistika tříd

Školní rok 2017/2018	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Neúplná ZŠ	3	5	29	9,6
1. třída	1. ročník		7	
2. třída	2. + 3. ročník		7+5	
3. třída	4. + 5. ročník		6+4	

stav k 1. 9. 2017

2. Školská rada:

Funguje na škole od roku 2008 dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb

Je šestičlenná, od dubna 2017 pracuje nová školská rada ve složení:

Za zřizovatele: Mgr. Vladimíra Ferbyová (předsedkyně), MUDr. Miroslav Boleslav

Za pedagogické pracovníky: Bc. Katarína Fryželková, Mgr. Ivana Smejkalová

Za rodiče: Tereza Mrkvicová, Lenka Buchtová

3. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Schváleno od	V ročníku
ŠVP „Škola pro život“	25. 8. 2011 aktualizováno k 1. 9. 2018	1.– 5.

Ve školním roce 2017/18 byly žákům nabídnuty tyto zájmové kroužky:

Keramika, Informatika hrou, Čtenářský klub, Klub zábavné logiky.

4. Školní jídelna – výdejna, která je součástí školy:

Obědy jsou dováženy ze ZŠ Šlapanice. V ZŠ se dovezená strava pouze vydává, v MŠ připravuje kuchařka dětem svačinky.

Typ jídelny- dle výkazu V17-01	Počet	Počet strávníků	
		žáci a děti	Zaměstnanci
ŠJ bez kuchyně – v budově MŠ	1	44	5
ŠJ bez kuchyně – v budově ZŠ	1	29	6

5. ŠD – která je součástí základní školy:

Počet oddělení	Počet zapsaných žáků	Počet vychovatelek
1	19	1

Školní družinu navštěvují žáci všech ročníků. Družina má ohraničen svůj prostor v jídelně, po skončení vydávání obědů žáci využívají celý prostor jídelny.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

uváděn fyzický počet/přepočteno

k 1. 9. 2017

1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb. učitelé na 1. st. ZŠ + ŠD

Celkový počet pedagogických pracovníků/přepočet na úvazky	8/8
Z toho odborně a ped. způsobilých/přepočet na úvazky	8/8

Jedná se o 3 třídní učitelky, 3 učitelky MŠ a 1 vychovatelku ŠD (na částečný úvazek), ředitelku školy.

2. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 2/100% +1/60% Jedná se o školnici/kuchařku na ZŠ a školnici/kuchařku v MŠ. Dále o uklízečku na částečný úvazek v MŠ.

3. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu: 0
4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu: 1
5. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2017/18 odešli ze školy: 1 (MD)

Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	4
35-50 let	0	1
nad 50 let	0	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	0	8
Rodičovská dovolená	0	1

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy:
Vzdělávání v tomto školním roce bylo podřízeno potřebám, které si nastavili pracovníci v rámci svého osobního rozvoje.

Typ kurzu	Počet zúčastněných
Vedení organizace – studium pro ředitele	1
Vedení organizace – Příjímání řízení do škol	1

Vedení organizace – sdílení zkušeností a odborné praxe ředitelů škol	1
Vedení organizace – novinky v právních předpisech škol a škol. zařízení	1
Výuka v ZŠ – Vzdělávání pedagogického sboru - inkluze	5
Výuka v ZŠ – Rozvíjíme čtenářskou gramotnost na základní škole	2
Výuka v MŠ – Čtenářská pregramotnost	2
Výuka v MŠ – Matematická pregramotnost	3
Výuka v MŠ – Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	2
Výuka v MŠ – Specifika práce s dvouletými dětmi	3
Celkem	21

7. Školní asistent: – Romský asistent: 0, Jiný asistent: 0

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	6	6	0	0	0
2.	7	7	0	0	0
3.	5	5	0	0	0
4.	6	2	4	0	0
5.	4	2	2	0	0
Celkem za školu	28	22	6	0	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15.října: 0

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0 /průměr na jednoho žáka:0

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 nebyla ve škole provedena inspekce ČŠI.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	1	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	7	0
Jiné –uvolnění z Tv	1	0

Část VI.

Další údaje o škole

Akce školy:

Název akce	Určeno třídám
Den otevřených dveří	ZŠ, MŠ, veřejnost
Zdravé zoubky – výukový program	1.– 5.
Život stromů – výukový program	1. – 5.
Barevný týden (4krát ročně)	MŠ
Zpívánky – hudební program	MŠ
Diskotéka v maskách	1. – 5. + MŠ
Nejčastější dětské infekční nemoci – přednáška pro rodiče	MŠ
Dýňové odpoledne	MŠ
Večerníčková pohádka	MŠ
Předvánoční fotografování	1. – 5. + MŠ
Rozsvěcení obecního stromčku	1. – 5. + MŠ
Povídání o koledách	1. – 5.
Předvánoční dílničky pro děti a rodiče	1. – 5. + MŠ
Mikulášská besídka	1. – 5. + MŠ
Setkání seniorů – vystoupení dětí	1. – 5.
Zimní pohádka	MŠ
Divadlo Květinka	MŠ
Návštěva knihovny	1. – 5.
Děvčátko Momo – divadlo Polárka	1. – 5.
Od pramínku k moři (Ekocentrum)	1. – 5.
Když zahraje harfa	1.– 5. + MS
Zápis do 1. ročníku	
Plavání	1. – 5. + MS
Strom – dřevo – papír (Ekocentrum)	1. – 5.
Dopravní hřiště	1. – 5. + MŠ
Jarní ekodílničky pro děti a rodiče	1. – 5. + MŠ
Zápis do MŠ	
Den matek	1. – 5. + MŠ
O Budulínkovi – hudební divadlo	1. + MŠ

Jarní fotografování	1. – 5. + MŠ
Beseda s PČR	1. – 4. + MŠ
Planetárium	1. – 5. + MŠ
Škola v přírodě RK Hodonín u Kunštátu	1. – 5.
Beseda s SDH, návštěva hasičky	1. – 4. + MŠ

- V tomto školním roce naše ZŠ dále pokračuje v projektu EU Gramotnost.
- Dalším z projektů, do kterého se zapojila ZŠ i MŠ je projekt EU OP VVV (tzv. Šablony I.), díky kterému bylo možné školním dětem nabídnout doučování z matematiky a češtiny a zájmové kroužky Hravá logika a Čtenářský klub zcela zdarma.
- Účast na akcích pořádaných obcí:
Rozsvěcování vánočního stromčku, Setkání seniorů, Vítání nových občanů (dětí MŠ), Den matek
- Účasti školy v soutěžích: v průběhu roku se žáci zapojili do několika výtvarných soutěží, společně jsme sbírali druhotné suroviny (papír, pet lahve a víčka, hliník)
- Zapojení do celorepublikových akcí: Ovoce do škol, Mléčné svačinky, Zdravé zuby, zapojení do veřejné sbírky Fondu SIDUS – certifikát
- Kroužky: V průběhu roku se naši žáci zapojili do práce v nabídnutých zájmových kroužcích. Další možnosti byly doplňkové aktivity, kterých se zúčastnili buď všichni žáci, nebo jen žáci z ŠD, nebo i zájemci z ostatních žáků, včetně dětí z Prace, které naši školu nenavštěvují.
- Péče o talentované žáky:
zájmové činnosti v rámci družiny, individuální práce se žáky v hodinách
- Péče o zaostávající, problémové žáky
diagnostika, spolupráce s PPP a SPC, konzultace s rodiči

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Školní rok 2017/2018 byl pro školu rokem plným změn. V září a říjnu vedla školu zástupkyně statutárního orgánu Bc. Kateřina Fryželková do doby, než byla zvolena nová ředitelka školy. Mgr. Andrea Hrabáková nastoupila na novou pozici ředitelky školy od 1. 11. 2017.

Od druhého pololetí odešla asistentka pedagoga a vychovatelka Bc. Vágovszká a poté i paní učitelka Mgr. Pitronová do dlouhodobé pracovní neschopnosti. Do konce školního roku se už ani jedna z nich nevrátila. Tato situace s nedostatkem pedagogů se musela začít ihned řešit. Do 2. a 3. třídy nastoupila Mgr. Ludíková, která se školou měla zkušenosti již na pozici vychovatelky a učitelky do doby nástupu nové ředitelky. Na pozici vychovatelky školní družiny se prostřídala paní Mgr. Ludíková s Mgr. Simonidesem, který zároveň převzal i pozici asistenta pedagoga v 1. třídě.

Střídání pedagogů bylo větší než jsme si v tomto roce naplánovali, ale díky tomu, že jsme dokázali najít kvalitní a zkušené pedagogy a místa za nemocné kolegy rychle nahradit, děti neucítily žádnou újmu na kvalitě výuky a naopak si všichni včetně rodičů chválili možnost poznat i jiné styly výuky a zvykání dětí na jiné pedagogy.

Školní rok 2017/2018 – I. třída

V tomto školním roce byla otevřena samostatná třída pro sedm prvňáků. Žáci byli spojeni s druhou třídou pouze v pracovních činnostech a hudební a tělesné výchově. Třída pracovala také s asistentem pedagoga. Vzhledem k tomu, že starší a mladší děti se již znaly z mateřské školy, nedošlo k žádným adaptačním obtížím. Žáci se učili číst analyticko-syntetickou metodou a úspěšně doputovali v rámci třídní hry do Království čtenářů. Po absolvování přípravného období, kdy se uvolňovala ruka a vyvozovala se písmena, žáci na konci školního roku dovedli napsat celou větu. V matematice počítali v číselném oboru do dvaceti dokonce i s přechodem přes desítku. Během roku se žáci zúčastnili několika vzdělávacích programů, divadelních představení a výukových projektů. Byli velkou posilou starším spolužákům při vystoupeních školy.

Třídní učitelka Mgr. Ivana Smejkalová

Školní rok 2017/2018 – II. A III. třída

Žáci v této třídě pracovali první pololetí s paní učitelkou Mgr. Pitronovou a od 2. pololetí z důvodu odchodu paní učitelky do dlouhodobé neschopnosti s paní učitelkou Mgr. Ludíkovou. Žáci této třídy spolu velmi dobře komunikovali a naučili se spoustu nového v matematice, českém jazyce a v angličtině. Od pololetí také pilně pracovali v hudební výchově, protože paní učitelka velmi dobře ovládala hru na klavír a připravila tak žáky na mnoho vystoupení. Od tohoto ročníku jsme také začali s projektovou výukou, která měla děti naučit více spolupracovat a komunikovat mezi sebou, což se velmi dobře podařilo. Děti se během školního roku zúčastnily mnoha výukových a vzdělávacích programů a připravily pro rodiče divadelní představení.

Třídní učitelka Mgr. Anna Ludíková

Školní rok 2017/2018 – IV. a V. třída

Čtvrtáci si velmi dobře vedli při zvládání náročného učiva v matematice, čímž bylo dělení jednociferným dělitelem. V českém jazyce si bravurně osvojili vzory podstatných jmen, které se naučili velmi rychle používat. Žáci pátého ročníku se rovněž statečně poprali se všemi nástrahami, které na ně čekaly, ať už s dělením dvojciferným dělitelem v matematice, tak i s druhy zájmen a číslovek v českém jazyce. Nejtvrdším oříškem pro ně byla orientace na mapě světa, která pro ně byla zpočátku obtížná, ale nakonec ji zdařile zvládli.

Třídní učitelka Mgr. Jana Dvořáková

Zhodnocení práce v MŠ za školní rok 2017/18

Mateřská škola Prace pracuje už třetí rok podle Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) s názvem „Se školkou svět poznávám“, který vychází z RVP PV se specifickým zaměřením podle zájmu, zážitků, schopností a možností dětí a učitelů.

Společně s dětmi plánujeme hry a činnosti, vytváříme si tematické celky, zajišťujeme plánování podle Gardnerovy teorie osmi inteligencí. Tematické celky vychází ze zážitků a zkušeností dětí, z podmínek, ze zkušenosti z minulých let, z tradic a čtyř ročních období.

MŠ měla ve školním roce 2017/2018 dvě třídy s počtem 44 dětí. 1. třída Zajíčků s kapacitou 28 dětí a 2. třída Soviček s kapacitou 16 dětí V přijímacím řízení byli uspokojeni všichni žadatelé ze spádové oblasti.

V uplynulém školním roce naší mateřskou školu nenavštěvovalo žádné integrované dítě, ani dítě se specifickými vzdělávacími potřebami. Do MŠ jsou přijímány děti zpravidla od tří let, v tomto školním roce navštěvovaly MŠ i dvě děti mladší tří let, z toho důvodu v druhém pololetí přibyla k personálnímu obsazení ještě chůva, hrazená z evropských fondů (z projektu Šablony), která v MŠ působila až do konce června 2018.

Cílem naší mateřské školy je vytvářet pohodu a bezpečí. Chceme, aby z naší MŠ odcházely samostatné osobnosti, děti maximálně připravené na přechod do základní školy. Preferujeme spontánní hru, kooperativní hry, experiment.

Na začátku školního roku proběhla ve školce logopedická depistáž, na základě které začaly jednotlivé děti navštěvovat logopedickou poradnu. V tomto školním roce tuto poradnu navštěvovalo 9 dětí. V průběhu celého školního roku probíhá ve školce pedagogická diagnostika a na základě jejích výsledků případně spolupracujeme s pedagogickou poradnou v Brně.

Nejméně jednou měsíčně jsme v mateřské škole absolvovali nějaké divadelní představení nebo výukový program. V měsíci listopadu zahájili předškolní děti edukativně – stimulační skupiny, které úspěšně zakončili v únoru 2018. Předplavecký výcvik absolvovalo 10 dětí naší mateřské školy společně s žáky základní školy.

K dalším aktivitám pořádaným naší mateřskou školou patří společný výlet. V tomto školním roce jsme navštívili zámek v Rájci nad Svitavou. Součástí prohlídky bylo také dětské divadelní představení a výstava divadelních kostýmů a loutek.

Dále naše mateřská škola spolupracuje s místními sdruženími (SDH, Orelská jednota) a v neposlední řadě s obecním úřadem. Pravidelně se zúčastňujeme akcí jako je: rozsvěcování vánočního stromečku (první adventní sobotu), vítání občánku (dvakrát ročně), vystoupení ke Dni matek. Ve spolupráci s místními hasiči absolvujeme Den prevence proti požárům. V měsíci dubnu proběhl za účasti příslušníku policie ČR Dopravní den. Děti společně s rodiči celý školní rok sbírali papír a také hliník.

V průběhu školního roku jsme pro mateřskou školu ze sponzorských darů rodičů dokoupili několik didaktických pomůcek.

I v tomto školním roce probíhalo průběžně další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na konci školního roku zvládají děti tyto činnosti:

3leté děti

Sebeobsluhu při stolování, oblékání, úklid hraček, kreslení – zacházení s tužkou a barvami, opakování pohybů podle vzoru, rozvoj slovní zásoby

4leté děti

Jemná motorika, grafomotorika, vizuomotorika – uvolňování ruky, vytrhávání, lepení, procvičování správného držení tužky, vlnovka, rovná čára-svislá, šikmá čára, určí roční období, část dětí ovládá dny v týdnu, větší část dětí zvládá stříhání

předmatické představy – níže x výše, krátký x dlouhý, kratší x delší v prostoru a na sobě, ukáže, pojmenuje, počítání do pěti

řeč – identifikují věci podle společných znaků, roztleskávají slova na slabiky

sociální dovednosti – spolupráce s ostatními dětmi, sebeobsluha při stolování i oblékání

5leté děti

Jemná motorika, grafomotorika, vizuomotorika – pracovní listy pro 4-5 leté děti, vlnovka, horní oblouk, upevňování správného úchopu tužky, stříhání – některé děti nezvládají, orientují se ve dnech v týdnu, určují měsíc a roční období

předmatické představy – největší x nejmenší, málo x méně x nejméně, počítání do deseti (určí číslici), řazení tří prvků podle velikosti

řeč – roztleskání slov na slabiky, určení počtu slabik, logopedická cvičení na správnou výslovnost, většina dětí určí první a poslední hlásku slova

zrakové vnímání a diferenciací – skládání obrázků z několika dílů, bludiště

sociální dovednosti – udržování hygieny, spolupráce ve skupině, prostírání stolů, samostatné nalévání nápoje, sebeobsluha

předškoláci

Jemná motorika, grafomotorika, vizuomotorika – držení tužky – upozorňujeme, všichni zvládají zuby i horní smyčku

předmatické představy – číslice a přiřazení počtu 1 – 10, tvoření skupin, řazení pěti prvků podle velikosti

řeč – počet slabik, určování počáteční hlásky – zvládají všichni, poslední hlásku – zvládají někteří, logopedii navštěvovalo 9 dětí

sociální dovednosti – všichni předškoláci používají příbor, uklidí si po obědě nádobí, spolupracují samostatně, oblečou se, někteří zavážou tkaničky, ve skupině si rozdělí role

Zhodnocení výchovně vzdělávacího procesu a cílů školy:

Výchovně vzdělávací cíle Základní školy a Mateřské školy Prace byly zaměřeny na praktičnost výuky, samostatnost, schopnost řešení problémů a znalosti regionu i jeho historie.

Byly naplňovány dlouhodobé výchovně vzdělávací záměry v oblasti:

- aktualizace školního vzdělávacího programu
- zvyšování, sledování a hodnocení kvality vzdělávání
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- personálního zajištění činnosti školy

V souladu s dlouhodobým plánem školy pokračuje pro žáky výuka angličtiny již od 1. ročníku. Nadále jsou využívány interaktivní tabule.

Spolupráce v rámci organizace ZŠ a MŠ:

V rámci ročních plánů se snažíme hledat aktivity, které nenásilnou formou na sebe navazují a jsou přínosem pro žáky i učitele. Jedním z hlavních cílů pro školní rok bylo nalezení aktivit, které úzce propojí školku a školu.

Spolupráce s obcí a dalšími subjekty:

Vedení obce aktivně komunikuje s vedením školy i školky a jejími zaměstnanci. Vzdělávání všech věkových kategorií dětí je prioritou Obce, což reprezentuje projekt s názvem Přístavba školy, který započal v dubnu 2018. Částečně dokončen byl koncem srpna 2018, plně dokončen v listopadu 2018.

Škola spolupracuje i s dalšími místními subjekty nejen při výuce, ale i při mimoškolních a doplňkových aktivitách - Obec Prace, Knihovna obce Prace, SDH, Orelská jednota, Florbalový klub, ČSČK a další.

V Praci dne 1. 10. 2018

Mgr. Andrea HRABÁKOVÁ

ředitelka školy ZŠ a MŠ Prace