

Výroční zpráva za školní rok 2019/20





Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Prace – Férová škola pro děti a rodiče!

Cíle školy:

Otevřená a plně propojená základní a mateřská škola, která pružně reaguje na potřeby společnosti, poskytuje kvalitní vzdělávání i nabídku volnočasových aktivit všem prateckým dětem a nabízí rodinnou klidnou atmosféru s individuálním přístupem, který je umožněn zejména v základní škole malým počtem žáků ve třídě a napomáhá tak všestrannému harmonickému rozvoji dětí a žáků.

Základní charakteristika školy

1. Název školy, sídlo:

Základní škola a Mateřská škola Prace, okr. Brno-venkov, příspěvková organizace, Školní 109, 664 58 Prace

2. Zřizovatel: **Obec Prace**, Ponětovská 129, Prace 664 58

3. Vedení školy: **Mgr. Andrea Hrabáková, ředitelka školy**

4. Všechny druhy a typy škol: Základní škola - školní družina, školní jídelna
Mateřská škola - výdejna jídla

5. Telefon: ZŠ – 544 244 755, mobil 602 208 871
MŠ –602 208 997
ŠD– 720 571 282

6. E-mail, web: zs@skolavpraci.cz, www.skolavpraci.cz

7. Školská rada projednala a schválila dne: 17.8. 2020.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Část I.

Statistika školního roku

1. Statistika tříd

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Neúplná ZŠ	3	5	28	9,3
1. třída	1. ročník		6	
2. třída	2. + 3. ročník		6+5	
3. třída	4. + 5. ročník		6+5	

stav k 1. 9. 2019

2. Školská rada:

Funguje na škole od roku 2008 dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb

Je šestičlenná, od září 2018 pracuje školská rada ve složení:

Za zřizovatele: Mgr. Vladimíra Ferbyová (předsedkyně), David Sojka

Za pedagogické pracovníky: Bc. Katarína Fryželková, Mgr. Ivana Smejkalová

Za rodiče: Tereza Mrkvicová, Lenka Buchtová

3. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Schváleno od	V ročníku
ŠVP „Škola pro život“	25. 8. 2011 aktualizováno k 1. 9. 2018	1.– 5.

Ve školním roce 2019/20 byly žákům nabídnuty tyto zájmové kroužky:

Keramika, Čtenářský klub, Klub zábavné logiky, Kroužek šití, Hra na kytaru, Náboženství,
Hravé vaření



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

4. Školní jídelna – základní škola
5. Školní výdejna – mateřská škola

V kuchyni základní školy jsou připravovány obědy i svačiny, které jsou do mateřské školy dováženy a tam vydávány pověřenými pracovníci.

Typ jídelny-dle výkazu V17-01	Počet	Počet strávníků	
		žáci a děti	Zaměstnanci
ŠJ bez kuchyně – v budově MŠ	1	44	6
ŠJ s kuchyní – v budově ZŠ	1	28	9

6. ŠD – která je součástí základní školy:

Počet oddělení	Počet zapsaných žáků	Počet vychovatelek
1	24	1

Školní družinu navštěvují žáci všech ročníků. Družina má svoji samostatnou třídu v nové přístavbě školy.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

uváděn fyzický počet/přepočteno

k 1. 9. 2019

1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb. učitelé na 1. st. ZŠ + ŠD

Celkový počet pedagogických pracovníků/přepočet na úvazky	9/9
Z toho odborně a ped. způsobilých/přepočet na úvazky	9/9



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Jedná se o 3 třídní učitelky ZŠ, 3 učitelky MŠ a 1 asistentku pedagoga, 1 vychovatelku ŠD a ředitelku školy.

2. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 3/100% +2/50% Jedná se o školnici na ZŠ a v MŠ, vedoucí školní kuchyně. Poloviční úvazky pak tvoří kuchařka školní kuchyně a provozní zaměstnanec pro ZŠ a MŠ.

3. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: 0

5. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2019/20 odešli ze školy: 2 (1x MŠ a 1x ZŠ),

Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	4
35-50 let	0	3
nad 50 let	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	0	9
Rodičovská dovolená	0	1



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy:
Vzdělávání v tomto školním roce bylo podřízeno potřebám, které si nastavili pracovníci
v rámci svého osobního rozvoje.

Typ kurzu	Počet zúčastněných
Seberozvojový seminář	15
BOZP + PO	15
Vedení organizace – Aktuální otázky v řízení malotřídních škol I.	1
Školní družina – sdílení dobré praxe	2
Sociálně právní ochrana žáků z ORP Šlapanice	1
Hudba do škol	1
Seminář ke zdravému stravování školních jídelen	2
Vedení organizace – Krizová komunikace školy	1
Vedení organizace – Aktuální právní úprava ZŠ	1
Vedení organizace – FKSP ve školách a školských zařízeních	1
Vedení organizace – Pracovní doba a rozvrhování pracovní doby	1
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	2
Podpůrná opatření 1.stupně v mateřské škole	1
Vedení organizace – Aktuální otázky v řízení malotřídních škol II.	1



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Metody psychohygieny jako součást prevence syndromu vyhoření	15
Vedení organizace – Aktuální otázky v řízení malotřídních škol III	1
Webinář: Venkovní učení	3
Posouzení a stimulace vývoje dítěte v předškolním věku).	1
Celkem	65

8. Školní asistenti: 3 (1x MŠ, 2x ZŠ)

Romský asistent: 0, Jiný asistent: 0

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl o bez (*)	Opakují
1.	6	6	0	0	0
2.	6	5	1	0	0
3.	5	5	0	0	0
4.	6	4	2	0	0
5.	5	2	3	0	0
Celkem za školu	28	22	6	0	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15.října: 0



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0 /průměr na jednoho žáka:0

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 byla ve škole provedena inspekce ČŠI, a to ve dnech 14.1.2020 – 16.1.2020. Inspekční zpráva a Protokol o kontrole jsou uloženy v kanceláři školy a u zřizovatele; k nahlédnutí je také na oficiálních stránkách ČŠI.

Škola byla obecně velmi kladně hodnocena v procesu vzdělávání, individualizovaném přístupu k žákům a v podpoře klíčových kompetencí. Vysoce hodnoceno bylo kvalitní složení pedagogického sboru, které dostatečně umožňuje plnit záměry a cíle školních vzdělávacích programů. Vedením školy jsou aktivně vytvářeny podmínky pro další vzdělávání pedagogických zaměstnanců a k jejich dalšímu rozvoji.

Velmi kladně byly hodnoceny materiálně vybavené vnitřní prostory školy, které se jeví jako podnětné pro žáky. Rozmanité didaktické materiály pak kladly důraz na využití podpory informačních technologií.

Od poslední inspekční zprávy došlo hlavně k navýšení počtu žáků, a tím navýšení počtu pedagogických a nepedagogických zaměstnanců, vybudování nových prostor, rekonstrukci školy, vybudování školní kuchyně, tělocvičny a školního hřiště. Žákům nově slouží i zmodernizovaná zahrada s novými herními prvky. Podrobnější informace ohledně hodnocení školy ČŠI najdete v dokumentech uložených na výše uvedených místech.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	3	0
O přijetí k základnímu vzdělávání / přestupy	15/5	0
Jiné –uvolnění z Tv (plavání)	0	0

Část VI.

Další údaje o škole

- Škola je aktuálně přihlášena do projektu Šablony II. Díky tomuto projektu může zaměstnávat po 2 roky školní asistenty v mateřské i základní škole, vést zájmové kroužky pro děti zcela zdarma (čtenářský klub, zábavná logika), organizovat projektové dny pro děti během celého školního roku.
- Účast na akcích pořádaných obcí:
Den Seniorů, Rozsvěcování vánočního stromčku (vzhledem ke koronavirové krizi byly tradiční akce jako např. Den matek zrušeny)
- Účasti školy v soutěžích: v průběhu roku se žáci zapojili do několika výtvarných soutěží a do sportovní soutěže, kde naši žáci získali jednu zlatou a jednu bronzovou medaili.
- Zapojení do celorepublikových akcí: Ovoce do škol, Mléko do škol, Zdravá školní jídelna – získání bronzového certifikátu.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

- Kroužky: V průběhu roku se naši žáci zapojili do práce v nabídnutých zájmových kroužcích. Další možnosti byly doplňkové aktivity, kterých se zúčastnili buď všichni žáci, nebo jen žáci z ŠD, nebo i zájemci z ostatních žáků, včetně dětí z Prace, které naši školu nenavštěvují.
- Péče o talentované žáky:
zájmové činnosti v rámci družiny, individuální práce se žáky v hodinách
- Péče o zaostávající, problémové žáky
diagnostika, spolupráce s PPP a SPC, konzultace s rodiči

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Školní rok 2019/2020 byl pro nás velmi úspěšným, i když v mnohém novým a složitým obdobím. První pololetí školního roku se neslo ve znamení klasického vyučování a volnočasových aktivit, na které jsme byli zvyklí. Na podzim proběhlo plavání v plaveckém bazénu v Blučině a na konci kalendářního roku jsme ukončili rok Vánočními dílnami. Začátek ledna už se nesl ve znamení pololetního vysvědčení a žáky očekávaných jarních prázdnin. Vše změnil den 12.3.2020, kdy školy, snad poprvé v historii, byly nuceny z nařízení Ministerstva školství přerušit prezenční výuku ve školách a zahájit tzv. distanční výuku, tedy výuku na dálku. Důvodem byla koronavirová pandemie, která v té době zachvátila nejen Českou republiku, ale celý svět.

Od tohoto dne jsme tedy všechny školní akce museli zrušit a přizpůsobit se stávající situaci. Zůstat doma, nasadit roušky, vyhýbat se kolektivu. Výuka ve škole přešla do distanční formy, tedy online výuky. Žáci dostávali pravidelně úkoly, kde je doma s pomocí rodičů plnili a odevzdávali. Na youtube vznikl nový kanál základní školy, kde učitelé nahrávali výuková videa z různých předmětů a žáci tak mohli lépe a názorně vidět například výklad nové látky. Škola začala také používat aplikaci Škola v pyžamu, kam se žáci přihlásili a plnili tam různé úkoly z jednotlivých předmětů. Paní vychovatelka z družiny přidávala nápady a možnosti na využití volného času.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

I když byla situace pro mnohé ze začátku opravdu obtížná, většina žáků se velmi rychle přizpůsobila novým podmínkám a začali procvičovat novou dovednost, a to práci s počítačem, psaní mailů, skenování či focení vypracovaných úkolů, ukládání dokumentů a zasílání mailem učitelům. Tato dovednost se bude určitě všem hodit do budoucna.

Poslední týden v květnu, přesně 25.5.2020, žáci nastoupili do školy a na distanční výuce kromě jednoho nezůstal nikdo. Naše škola byla tedy na konci školního roku plná. I když byla situace stále trochu složitější – museli jsme si stále dezinfikovat ruce, nosit ve společných prostorách roušky, učit třídní kolektivy odděleně, v jídelně i ve třídách sedět po jednom, tak to mělo svá pozitiva v tom, že jsme začali více využívat venkovní prostor školy – žáci se v týdnu střídali na svačinkách pod pergolou, měli relaxační chvilky na hřišti a celkově trávili i ve škole hodně času venku. 1.6. jsme oslavili Den dětí hrou a hledáním pokladu, kde paní učitelky ukryly malé sladkosti, které děti po úspěšném dokončení úkolu hledaly. Školní jídelna pak připravila pro všechny děti malý balíček. V úterý 30.6. jsme se rozloučili se všemi žáky a předali vysvědčení.

Školní rok 2019/2020 – I. třída

I v tomto školním roce se podařilo otevřít samostatnou první třídu pro šest žáků. Pouze v hodinách výtvarné, hudební, tělesné výchovy a v pracovních činnostech žáci pracovali společně s druhým ročníkem. Třída se od začátku jevila jako velmi živá a pracovitá. Vzhledem k tomu, že se žáci znali již z mateřské školy, nedošlo k žádným adaptačním obtížím. Po přípravném období žáci pomocí analyticko-syntetické metody začali číst první slabiky, slova a nakonec i věty. Všichni v rámci celoroční hry úspěšně doputovali do Království čtenářů, kdy za splněné úkoly nasbírali nespočet diamantů. Na konci roku již byli schopni napsat rodičům krátký pozdrav z prázdnin. V matematice se naučili sčítat i odčítat v číselném oboru do 20 a tyto vědomosti aplikovat při řešení slovních úloh. V rámci geometrie začali poznávat geometrické tvary a tělesa, nahlédli do základů rýsování. V prvouce pozorovali přírodu v různém ročním období, učili se o vztazích v rodině, ve škole a společnosti, také se něco dozvěděli o lidském zdraví. V anglickém jazyce se hravou formou učili první slovíčka hlavně pomocí poslechu. Během školního roku se zúčastnili několika vzdělávacích programů a akcí ve škole i mimo ni. Na veřejná vystoupení školy se žáci první třídy těšili snad nejvíce z celé školy. Tento školní rok patří velký dík rodičům a prarodičům prvňáčků za nelehké období distanční výuky. Velmi pečlivě a svědomitě se s dětmi doma



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

učili a plnili zadané úkoly. Jen díky vstřícnému přístupu rodičů žáci prošli bez větších obtíží první třídou. A po prázdninách budou druháci, co umějí vzít za práci!

Třídní učitelka Mgr. Ivana Smejkalová

Školní rok 2019/2020 – II. a III. třída

Druhý ročník navštěvovali v tomto školním roce tři chlapci a tři dívky, třetí ročník pět chlapců, celkem tedy jedenáct dětí (8 chlapců a 3 dívky).

Po počátečním opakování jsme se s druháky učili abecedou. Pokračovali jsme poznáváním druhů vět a prohlubovali jsme učivo o slově a slovním významu. Dělili jsme hlásky na měkké, tvrdé a obojetné. Někteří hravě a jiní s větším úsilím zvládli psaní ú, ů, a u. Trošku obtížnější bylo psaní y/i po tvrdých a měkkých souhláskách. Potom přišla karanténa a školy se zavřely. Doma jsme ze začátku opakovali probrané učivo (především psaní i/y po tvrdých a měkkých souhláskách). Potom následovalo psaní souhlásek uprostřed a na konci slov. Ještě doma jsme se začali učit učivo o slovních druzích. To jsme potom ještě procvičovali a upevňovali ve škole. Nezapomněli jsme ani na učivo o psaní velkých písmen. V anglickém jazyku jsme se věnovali především tématům rodina, zvířata, škola, Vánoce, jídlo, obličej, dům, Velikonoce a oblečení. Nejvíce nás bavilo zpívat anglické písničky, recitovat říkanky a hrát hry. V matematice jsme počítali do sta a začali jsme násobit čísla 1 až 5 a číslem 10, zaokrouhlovali jsme na desítky čísla do 100. Dále jsme řešili různé slovní úlohy.

Třetáci nejdříve zopakovali učivo z druhého ročníku, potom se učili rozlišovat věty jednoduché a souvětí. Následovalo nejdůležitější učivo – vyjmenovaná slova, na které navázaly slovní druhy. O ohebných slovních druzích jsme se stihli učit ještě před karanténou. Neohebné slovní druhy jsme museli procvičovat doma. Poté jsme se zaměřili na podstatná jména, kde jsme určovali pád, číslo a rod, a na slovesa, u kterých jsme určovali osobu, číslo a čas. Po návratu do školy jsme procvičovali hlavně mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves. Zpočátku jsme hodně chybovali v určování pádů u podstatných jmen a časů u sloves, ale častým procvičováním jsme vše zvládli. V matematice jsme nejdříve zopakovali násobení čísla 1 až 5, a poté jsme přidávali násobení dalšími čísly. Sčítali a odčítali jsme do tisíce,



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

zaokrouhlovali jsme na desítky a na stovky, násobili a dělili jsme čísla 10 a 100, dělili jsme se zbytkem, písemně jsme sčítali a odčítali trojčíselná čísla a řešili lehké i těžší slovní úlohy. Druháci a třetíci byli velice zvědaví, na testy se pečlivě připravovali a snažili se odvést dobrou práci.

Třídní učitelka Mgr. Marie Čechová

Školní rok 2019/2020 – IV. a V. třída

Školní rok byl zahájen 2. 9. 2019. Do školních lavic usedlo 6 žáků 4. ročníku a 5 pátáků. Novou třídu navštěvovali 3 chlapci a 8 dívek. Celým školním rokem děti provázela projekt „Underwater world“. Jednalo se o celoroční třídní hru, ve které si děti na jejím začátku vylosovaly mořského živočicha, který je po celý rok zastupoval. Úkolem dětí bylo získat co nejvíce informací o daném zvířeti a tyto informace shrnout několika větami v anglickém jazyce. Cíl projektu spočíval v rozšíření přírodovědných i jazykových znalostí a v nasbírání co nejvyššího počtu žetonů za správně vyřešené úkoly během celého školního roku a následné směňování za sladké odměny.

Žákyně 4. ročníku mě velice potěšily tím, jak se rychle a bravurně zvládly naučit nové náročné učivo matematiky, čímž bylo dělení jednociferným dělitelem. Stejně tak si hravě osvojily vzory podstatných jmen, což bylo stěžejním učivem tohoto ročníku. Spoustu sil musely vynaložit i ve vlastivědě, ve které si vštípily nové poznatky z doby vzniku člověka, dále přes období vlády českých králů až po vládu Marie Terezie.

Pátáci rovněž nezaháleli, protože pokročili kupředu o velký kus. V matematice se seznámili s dělením dvojčíselným dělitelem, které pro ně bylo nejprve velmi obtížné, ale nakonec ho zdařile zvládli. Naučili se orientovat na mapě světa, osvojily si nové poznatky počínaje národním obrozením až po obě světové války ve vlastivědě. Menší problémy jim ze začátku dělaly i druhy zájmen a číslovek v českém jazyce, které se bohužel kvůli karanténě byli nuceni učit doma sami. V matematice se žáci setkali s povrchem krychle a kvádrů a v přírodovědě se všemi orgánovými soustavami lidského těla.

S oběma ročníky se mi dobře pracovalo, dívky 4. ročníku byly velmi pilné a snaživé.

Třídní učitelka Mgr. Jana Dvořáková



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Zhodnocení práce v MŠ za školní rok 2019/2020

Mateřská škola měla ve školním roce 2019/2020 dvě třídy s počtem 44 dětí. 1. třída Zajíčků s kapacitou 28 dětí a 2. třída Soviček s kapacitou 16 dětí. Třída Soviček byla i v tomto školním roce zřízena jako předškolácká, s přednostním zaměřením přípravy dětí pro nástup do základní školy. Přijímací řízení na školní rok 2020/2021 proběhlo, z důvodu karantény a uzavření MŠ, online formou ve dnech 4. až 15. května 2020. V přijímacím řízení na další školní rok byli uspokojeni všichni žadatelé, z důvodu dostatečné kapacity a uvolnění míst. 14 dětí nastoupilo do základní školy, dvě děti se odstěhovaly a dvě děti přestoupily do jiné mateřské školy. Do MŠ jsou přijímány děti zpravidla od tří let.

Mateřská škola Prace i v tomto školním roce pracovala podle Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), který vychází z RVP PV se specifickým zaměřením podle zájmu, zážitků, schopností a možností dětí a učitelek. ŠVP má název „Se školkou svět poznávám“. Vybavení mateřské školy bylo ve školním roce průběžně doplňováno o didaktické pomůcky zaměřené především na rozvoj řeči, zrakové a sluchové vnímání. Na zahradu mateřské školy byly instalovány herní prvky - počítadlo, tabule.

V uplynulém školním roce naší mateřskou školu nenavštěvovalo žádné integrované dítě. Na začátku měsíce ledna se k nám nahlásila po dlouhé době Česká školní inspekce. Po několika dnech inspekční činnosti a kontrole vedení veškeré dokumentace byla naše práce ohodnocena velmi kladně s minimem připomínek ke zlepšení.

Společně s dětmi plánujeme hry a činnosti, vytváříme si tematické celky, zajišťujeme plánování podle Gardnerovy teorie osmi inteligencí. Tematické celky vychází ze zážitků a zkušeností dětí, z podmínek, ze zkušenosti z minulých let, z tradic a čtyř ročních období.

Práce školy je zaměřena na rozvíjení osobnosti samostatného, zdravě sebevědomého jedince přirozenou cestou. Děti se učí základním schopnostem, dovednostem a návykům, které jsou důležité pro celý další život a utváření základním pravidlům společenského chování. Vše si osvojují formou hry přiměřenou věku dětí. Děti v posledním roce před nástupem do základní školy pracují s materiály a postupy edukativně stimulačních skupin.

Preferujeme spontánní hru, kooperativní hry, experiment. Snažíme se dětem poskytnout dostatek volného pohybu.

V době karantény byli rodiče prostřednictvím Facebooku průběžně informováni o dalších postupech k otevření mateřské školy, dostávali náměty na pohybové činnosti, pracovní listy a



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

odkazy na stránky s edukativním zaměřením. Předškoláci v posledním roce před nástupem do školy dostávali pravidelně do schránek pracovní listy a rodiče pak následně pokyny a rady, jak s dětmi pracovat.

Na začátku školního roku proběhla ve školce logopedická depistáž, na základě které začaly některé děti navštěvovat logopedickou poradnu. Společně se základní školou jsme pro rodiče s dětmi připravili Vánoční dílničky. Velikonoční dílničky naplánované na duben 2020 musely být z důvodu karantény zrušeny.

Až do uzavření mateřské školy jsme nejméně jednou měsíčně v mateřské škole absolvovali nějaké divadelní představení nebo výukový program. Na závěr školního roku byli oficiálně pasováni předškoláci na školáky, tentokrát pasování proběhlo netradičně v rámci dopoledních činností, v prostorách MŠ a bez účasti rodičů.

K dalším aktivitám pořádaným naší mateřskou školou patří každoročně společný výlet. V tomto školním roce musel být zrušen.

Dále naše mateřská škola spolupracuje s místními sdruženími (SDH, Orelská jednota) a v neposlední řadě s obecním úřadem. Pravidelně se zúčastňujeme akcí jako je: rozsvěcování vánočního stromčeka (první adventní sobota), vítání občánku (dvakrát ročně), vystoupení ke Dni matek. V měsíci dubnu byl zrušen také Dopravní den.

I v tomto školním roce probíhalo průběžně další vzdělávání pedagogických pracovníků (Podpůrná opatření 1.stupně v MŠ, Spolupráce s asistentem pedagoga, Posouzení a stimulace vývoje dítěte v předškolním věku).

Akce mateřské školy:

Název akce
Dýňové odpoledne s rodiči
Divadlo Šikulka
Barevný týden (2krát)
Pohádková muzika -divadlo
Bramborování a jablíčkování – akce s rodiči



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Předvánoční fotografování
Logopedická depistáž
Rozsvěcení obecního stroměčku
Kocourek Modroočko - pohádka
Předvánoční dílničky pro děti a rodiče
Mikulášská besídka
Slušné chování - divadlo
Já nic já muzikant – hudební divadlo
Karneval v maskách
Bob a Bobek - divadlo
Zápis do MŠ
Pasování předškoláků

Zhodnocení výchovně vzdělávacího procesu a cílů školy:

Výchovně vzdělávací cíle Základní školy a Mateřské školy Prace byly zaměřeny na praktičnost výuky, samostatnost, schopnost řešení problémů a znalosti regionu i jeho historie.

Byly naplňovány dlouhodobé výchovně vzdělávací záměry v oblasti:

- aktualizace školního vzdělávacího programu
- zvyšování, sledování a hodnocení kvality vzdělávání
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- personálního zajištění činnosti školy

V souladu s dlouhodobým plánem školy pokračuje pro žáky výuka angličtiny již od 1. ročníku. Nadále jsou využívány interaktivní tabule a výukové programy.

Spolupráce v rámci organizace ZŠ a MŠ:

V rámci ročních plánů se snažíme hledat aktivity, které nenásilnou formou na sebe navazují a jsou přínosem pro žáky i učitele. Jedním z hlavních cílů pro školní rok bylo nalezení aktivit, které úzce propojí školku a školu.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Spolupráce s obcí a dalšími subjekty:

Vedení obce aktivně komunikuje s vedením školy i školky a jejími zaměstnanci. Škola spolupracuje i s dalšími místními subjekty nejen při výuce, ale i při mimoškolních a doplňkových aktivitách - Obec Prace, Knihovna obce Prace, SDH, Orelská jednota, Florbalový klub, ČSČK a další.

V Praci dne 21. 7. 2020

Mgr. Andrea HRABÁKOVÁ

ředitelka školy ZŠ a MŠ Prace