



**Základní škola a Mateřská škola Prace,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace**

Výroční zpráva za školní rok 2020/21





Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Prace – Férová škola pro děti a rodiče!

Cíle školy:

Otevřená a plně propojená základní a mateřská škola, která pružně reaguje na potřeby společnosti, poskytuje kvalitní vzdělávání i nabídku volnočasových aktivit všem prateckým dětem a nabízí rodinnou klidnou atmosféru s individuálním přístupem, který je umožněn zejména v základní škole malým počtem žáků ve třídě a napomáhá tak všestrannému harmonickému rozvoji dětí a žáků.

Základní charakteristika školy

1. Název školy, sídlo:
Základní škola a Mateřská škola Prace, okr. Brno-venkov, příspěvková organizace, Školní 109, 664 58 Prace
2. Zřizovatel: **Obec Prace**, Ponětovská 129, Prace 664 58
3. Vedení školy: **Mgr. Andrea Hrabáková, ředitelka školy**
4. Všechny druhy a typy škol: Základní škola - školní družina, školní jídelna
Mateřská škola - výdejna jídla
5. Telefon: ZŠ – 544 244 755, mobil 602 208 871
MŠ –602 208 997
ŠD– 720 571 282
ŠJ - 530 506 702
6. E-mail, web: zs@skolavpraci.cz, www.skolavpraci.cz,
7. Školská rada projednala a schválila dne: 9.8. 2021.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Část I.

Statistika školního roku

1. Statistika tříd

Školní rok 2020/2021	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Neúplná ZŠ	3	5	43	14,3
1. třída	1. ročník		15	
2. třída	2. + 3. ročník		7+8	
3. třída	4. + 5. ročník		6+7	

stav k 1. 9. 2020

2. Školská rada:

Funguje na škole od roku 2008 dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb

Je šestičlenná, od září 2020 pracuje školská rada ve složení:

Za zřizovatele: Mgr. Vladimíra Ferbyová (předsedkyně), MUDr. Miroslav Boleslav

Za pedagogické pracovníky: Bc. Katarína Zerzáňová, Mgr. Ivana Smejkalová

Za rodiče: Radka Rozkydalová, Marcela Daňková

3. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Schváleno od	V ročníku
ŠVP „Škola pro život“	25. 8. 2011 aktualizováno k 1. 9. 2021	1.– 5.

4. Školní jídelna – základní škola

5. Školní výdejna – mateřská škola

V kuchyni základní školy jsou připravovány obědy i svačiny, které jsou do mateřské školy dováženy a tam vydávány pověřenými pracovníci.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Typ jídelny-dle výkazu V17-01	Počet	Počet strávníků	
		žáci a děti	Zaměstnanci
ŠJ bez kuchyně – v budově MŠ	1	40	6
ŠJ s kuchyní – v budově ZŠ	1	43	9

6. ŠD – která je součástí základní školy:

Počet oddělení	Počet zapsaných žáků	Počet vychovatelek
2	36	2

Školní družinu navštěvují žáci 1.- 4. ročníků. Družina má svoji samostatnou třídu v nové přístavbě školy.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

uváděn fyzický počet/přepočteno

k 1. 9. 2020

1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb. učitelé na 1. st. ZŠ + ŠD

Celkový počet pedagogických pracovníků/přepočet na úvazky	10/10
Z toho odborně a ped. způsobilých/přepočet na úvazky	10/10

Jedná se o 3 třídní učitelky ZŠ, 3 učitelky MŠ a 2 asistentky pedagoga, 1 vychovatelku ŠD a ředitelku školy.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

2. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 3/100% +2/50% Jedná se o školnici na ZŠ a v MŠ, vedoucí školní kuchyně. Poloviční úvazky pak tvoří kuchařka školní kuchyně a provozní zaměstnanec pro ZŠ a MŠ.

3. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 0

5. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020/21 odešli ze školy: 0

Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	4
35-50 let	0	4
nad 50 let	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	0	10
Rodičovská dovolená	0	2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy: Vzdělávání v tomto školním roce bylo podřízeno potřebám, které si nastavili pracovníci v rámci svého osobního rozvoje.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Typ kurzu	Počet zúčastněných
Seberozvojový seminář	15
BOZP + PO	15
Školení – Bakaláři – školní matrika	1
Školní družina – sdílení dobré praxe	2
Podpůrná opatření 1.stupně v mateřské škole	1
Seminář – Vedení rozhovoru s rodiči, komunikace s rodiči	15
Školení online výuky – MS Teams I.	10
Školení online výuky – MS Teams II.	10
Bezpečnost ve škole, evakuace, invakuace, bezpečné školní prostředí	15
Celkem	84

V rámci DVPP byla obohacena knihovna školy o odbornou literaturu: Vedení lidí ve školách a školských zařízeních, Na naší škole nám záleží, Učitelské vyhoření.

8. Školní asistenti: 3 (1x MŠ, 2x ZŠ)

Romský asistent: 0, Jiný asistent: 0



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	15	15	0	0	0
2.	7	6	1	0	0
3.	8	6	2	0	0
4.	6	5	1	0	0
5.	7	3	4	0	0
Celkem za školu	43	35	8	0	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15.října: 0

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 4 /průměr na jednoho žáka:0

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 nebyla ve škole provedena inspekce ČŠI.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	1	0
O přijetí k základnímu vzdělávání / přestupy	13	0
Jiné –uvolnění z Tv (plavání)	1	0

Část VI.

Další údaje o škole

- Škola je aktuálně přihlášena do projektu Šablony II. Díky tomuto projektu může zaměstnávat po 2 roky školní asistenty v mateřské i základní škole, vést zájmové kroužky pro děti zcela zdarma (čtenářský klub, zábavná logika), organizovat projektové dny pro děti během celého školního roku.
- Účast na akcích pořádaných obcí:
vzhledem ke koronavirové krizi byly tradiční akce zrušeny do odvolání
- Účasti školy v soutěžích:
vzhledem ke koronavirové krizi byly tradiční akce zrušeny do odvolání
- Zapojení do celorepublikových akcí: Ovoce do škol, Mléko do škol, Zdravá školní jídelna – získání bronzového certifikátu.
- Kroužky: V průběhu roku se naši žáci zapojili do práce v nabídnutých zájmových kroužcích. Další možnosti byly doplňkové aktivity, kterých se zúčastnili buď všichni žáci,



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

nebo jen žáci z ŠD, nebo i zájemci z ostatních žáků, včetně dětí z Prace, které naši školu nenavštěvují. Zájmové kroužky byly v tomto školním roce ovlivněny přechody na distanční výuku.

- Péče o talentované žáky:
zájmové činnosti v rámci družiny, individuální práce se žáky v hodinách
- Péče o zaostávající, problémové žáky
diagnostika, spolupráce s PPP a SPC, konzultace s rodiči, práce s AP

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Školní rok 2020/2021 byl pro nás úspěšným, i když v mnohém opět velmi složitým obdobím. Od 14.10.2021, tedy pouhý měsíc a půl po začátku školního roku, jsme byli nuceni přejít na distanční výuku a učit vzdáleně. Před Vánoci se děti na týden vrátily do školy, aby opět od ledna zůstaly na online výuce. Díky tomu, že jsme malotřídní škola, tak se první až třetí ročníky mohly vrátit již v polovině března, nicméně čtvrté a páté zůstaly na distanční výuce až do dubna. Celý školní rok byl tedy poznamenán přechody mezi prezenční a distanční výukou. Vysoké nároky na podporu výuky tedy nebyly kladeny jen na učitele a žáky, ale především na rodiče, a to zejména na ty z první třídy, kteří si na školní výuku teprve zvykali.

Velkou podporou pro distanční výuku nám byla platforma MS Teams, kterou jsme začali využívat hned od října. I když bylo náročné připravit všechny děti a jejich rodiče na zřízení účtů, pravidelné hodiny dle rozvrhu, odevzdávání domácích úkolů a dalších souvisejících činností, všichni jsme si docela rychle zvykli a přizpůsobili se situaci. Ve druhé polovině školního roku už jsme přešli na MS Teams i s družinou a nutno podotknout, že velmi úspěšně.

Po návratu všech žáků do školy v dubnu 2021 jsme museli začít žáky pravidelně testovat, aby se zabránilo dalšímu šíření nákazy Covid-19. Z dětí se postupně staly malí chemici, kteří se za pomoci paní učitelek naučily samotestovat a vzájemně si kontrolovat výsledky. Ve



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

škole jsme stále dodržovali zvýšená hygienická pravidla – dezinfekce rukou, nošení roušek, pravidelné větrání tříd. Z těchto důvodů jsme také navýšili pobyt žáků ve venkovních prostorách školy. Počasí v tuto dobu už bylo příznivější, takže pobytu venku nic nebránilo.

Z projektu Šablony II., který v tomto roce končí jsme ve stávajícím školním roce mohli nabídnout dětem zájmové kroužky zdarma – jednalo se o čtenářský klub a hravou logiku. Financovali jsme projektové dny ve škole, ale i ve školní družině. Na půl úvazku jsme mohli zaměstnat i školního asistenta, který ve velké míře pomáhal tam, kde bylo aktuálně třeba.

I když byl tento školní rok velmi náročný, nenechali jsme si na konci roku ujít několik projektových dní a také školní výlet, kterého se zúčastnili všichni žáci. Den dětí jsme oslavili celoškolní hrou a sportováním a všechny děti byly odměněny nejen školní jídelnou, ale také panem starostou, který se dostavil pozdravit žáky a poblahopřát jim k jejich svátku i s menší dobrotou. Poslední školní den už se nesl v duchu předávání vysvědčení a rozloučení s pátou třídou. Připravili jsme si pro ně tradiční „poslední zvonění“ a malou hudební rozlučku v tělocvičně školy.

Poprvé jsme pro rodiče také připravili příměstský tábor pro děti, který běžel od 1.7. – 16.7.2021. I když účast dětí nebyla tak vysoká, jak jsme si na začátku představovali, věříme, že jsme významně pomohli rodičům, kteří tento typ tábora postrádali. Obsahem tohoto „tábora“ byly především volnočasové aktivity, pobyt venku, cyklo výlety, vodní hrátky a další činnosti, které děti baví a posilují kolektiv.

Školní rok 2020/2021 – I. třída

V tomto školním roce navštěvovalo první třídu patnáct žáků. Ve třídě se vyučovalo samostatně, pouze v hodinách výtvarné, hudební, tělesné výchovy a v pracovních činnostech žáci pracovali společně s druhým ročníkem. Třída se od začátku jevila jako velmi živá a pracovitá. Vzhledem k tomu, že se žáci znali již z mateřské školy, nedošlo k žádným adaptačním obtížím. Po přípravném období žáci pomocí analyticko-syntetické metody začali číst první slabiky, slova a nakonec i věty. Všichni v rámci celoroční hry úspěšně doputovali do Království čtenářů, kdy za splněné úkoly nasbírali nespočet diamantů. Na konci roku již byli schopni napsat rodičům krátký pozdrav z prázdnin. V matematice se naučili sčítat i odčítat v číselném oboru do 20 a tyto vědomosti



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

aplikovat při řešení slovních úloh. V rámci geometrie začali poznávat geometrické tvary a tělesa. V prvouce pozorovali přírodu v různém ročním období, učili se o vztazích v rodině, ve škole a společnosti, také se něco dozvěděli o lidském zdraví. V anglickém jazyce se hravou formou učili první slovíčka hlavně pomocí poslechu. Během školního roku se zúčastnili několika vzdělávacích programů a akcí ve škole i mimo ni. Tento školní rok patří velký dík rodičům a prarodičům prvňáčků za nelehké období distanční výuky. Velmi pečlivě a svědomitě se s dětmi doma učili a plnili zadané úkoly. Jen díky vstřícnému přístupu rodičů žáci prošli bez větších obtíží první třídou.

Třídní učitelka Mgr. Ivana Smejkalová

Školní rok 2020/2021 – II. a III. třída

Druhý ročník navštěvovali v tomto školním roce 4 chlapci a 3 dívky, třetí ročník 4 chlapci a 4 dívky, celkem tedy 15 dětí (8 chlapců a 7 dívek).

Po úvodním opakování jsme se s druháky učili abecedu. Pokračovali jsme poznáváním druhů vět a prohlubovali jsme učivo o slově a slovním významu. Dělili jsme hlásky na měkké, tvrdé a obojetné a zvládli psaní ú, ů a u. Trochu obtížnější bylo psaní y/i po tvrdých a měkkých souhláskách. Následovalo psaní souhlásek uprostřed a na konci slov a úvod do slovních druhů. Učili jsme se také psaní velkých písmen. V anglickém jazyce jsme se věnovali především tématům rodina, zvířata, škola, Vánoce, jídlo, obličej, dům, Velikonoce, oblečení a základním frázím. V matematice jsme počítali do 100, zaokrouhlovali jsme na desítky a začali násobit čísla 0,1,2,3,4,5 a číslem 10. Také jsme řešili různé slovní úlohy a zabývali se geometrickými útvary, tělesy a rýsováním úseček.

Třetáci nejdříve zopakovali učivo z druhého ročníku a pak se učili rozlišovat věty jednoduché a souvětí. Následovala vyjmenovaná slova a slovní druhy. Poté jsem se zaměřili na podstatná jména, kde jsme určovali rod, číslo a pád a na slovesa, u kterých jsme určovali osobu, číslo a čas. V matematice jsme nejdříve zopakovali násobení čísla 1 až 5, a poté jsme přidávali násobení dalšími čísly. Sčítali jsme a odčítali do tisíce, zaokrouhlovali na desítky a stovky. Dále jsme násobili a dělili čísla



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

10 a 100, dělili jsme se zbytkem, písemně sčítali a odčítali trojciferná čísla a řešili lehké i těžší slovní úlohy. V geometrii jsme se naučili rýsovat kružnici a konstrukci trojúhelníku.

Přestože jsme museli čelit dvakrát karanténě, zavřené škole a online výuce po dobu bezmála tří měsíců, všechny děti se velmi snažily, pečlivě připravovaly a snažily se odvést dobrou práci za podpory svých rodičů.

Třídní učitelka Ing. Bc. Radka Kubátová

Školní rok 2020/2021 – IV. a V. třída

Školní rok 2020/2021 byl zahájen 1.9.2020 s počtem 6 chlapců ve 4. ročníku a 7 děvčaty v 5. ročníku.

Většinu školního roku jsme se učili distančně. Přesto si myslím, že se děti s učením z domu popasovaly velmi dobře. Díky samozřejmě patří i rodičům, kteří na výuku po celou dobu u většiny dětí dohlíželi a spolupracovali se mnou. Žáci byli při výuce aktivní a plnili zadané úkoly. V dubnu, po návratu do školních lavic, jsme procvičovali probrané učivo a doháněli resty. Při písemných testech jsme ověřovali, co žáci zvládli, a co je ještě třeba procvičit.

Chlapci 4. třídy si v českém jazyce hravě osvojili vzory podstatných jmen, což bylo stěžejním učivem tohoto ročníku. Velmi dobře zvládli nové náročné učivo matematiky – dělení jednociferným dělitelem. Spoustu sil museli vynaložit i ve vlastivědě, ve které získali nové poznatky z doby vzniku člověka, dále přes období vlády českých králů až po vládu Marie Terezie. Chlapci měli chuť získávat nové poznatky a práce s nimi byla skvělá.

Děvčata 5. třídy se také statečně poprala s novým učivem, které na ně čekalo. V matematice to bylo dělení dvojciferným číslem, které pro ně bylo nejprve velmi obtížné. Menší problémy jim ze začátku dělaly i druhy zájmen a číslovek v českém jazyce, které si ale brzy osvojily. Ve vlastivědě se dívky naučily orientovat na mapě



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

světa, osvojily si nové poznatky od národního obrození až po obě světové války. V geometrii se setkaly s povrchem krychle a kvádrů a v přírodovědě se všemi orgánovými soustavami lidského těla. I s děvčaty se mi během školního roku pracovalo velmi dobře.

Třídní učitelka Mgr. Blanka Grajová

Akce ZŠ Prace – školní rok 2020/2021

- 2. 10. Prevence kouření – PPP Sládkova, Brno
- 2. 12. Projektový den ŠD: Buďme kamarádi – o životě s postižením
- 4. 12. Mikuláš ve škole
- 10. 12. Projektový den: Vesmírný svět – mobilní planetárium
- 17. 12. Vánoční třídní dílničky
- 17. 12. Ježíšek – vánoční dárky v ŠD
- 18. 12. Vánoční třídní besídka
- 10. 2. Barevný den s lektvarem
- 17. 2. Maškarní karneval v ŠD
- 18. 2. Valentýnské odpoledne v ŠD
- Duben: Bojové hry ŠD v okolí Prace
- 28. 4. Strašidelná škola
- 28. 4. Čarodějnické odpoledne v ŠD
- 19. 5. Škola v pyžamu
- 29. 5. Pasování na čtenáře – 1. třída
- 1. 6. Zábavné dopoledne k MDD s ovocno-zeleninovým barem
- 4. 6. Fotografování tříd a skupinek dětí
- 18. 6. Kouzelník ve škole
- 18. 6. Pátek – bláznův svátek v ŠD
- 24. 6. Vytváření konstrukčních hraček
- 25. 6. Školní výlet – živá voda a Archeoskanzen v Modré



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

30. 6. Slavnostní zakončení školního roku a poslední zvonění

1.–16. 7. Příměstský tábor

Zhodnocení práce v MŠ za školní rok 2020/2021

Mateřská škola měla ve školním roce 2020/2021 dvě třídy s počtem 40 dětí. 1. třída Zajíčků s kapacitou 24 dětí a 2. třída Soviček s kapacitou 16 dětí. Třída Soviček byla i v tomto školním roce zřízena jako předškolácká s přednostním zaměřením přípravy dětí pro nástup do základní školy. Přijímací řízení na školní rok 2021/2022 proběhlo, z důvodu hygienických opatření v MŠ, online formou ve dnech 3. až 11. května 2021. V přijímacím řízení byli na další školní rok uspokojeni všichni žadatelé, z důvodu dostatečné kapacity a uvolnění míst. 16 dětí nastoupí do základní školy a čtyři děti přestoupily do spádové mateřské školy. Do MŠ jsou přijímány děti zpravidla od tří let.

Mateřská škola Prace i v tomto školním roce pracovala podle Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), který vychází z RVP PV se specifickým zaměřením podle zájmu, zážitků, schopností a možností dětí a učitelek. ŠVP má název „Se školkou svět poznávám“. Vybavení mateřské školy bylo ve školním roce průběžně doplňováno o didaktické pomůcky zaměřené především na rozvoj řeči, zrakové a sluchové vnímání, pohybové aktivity.

V uplynulém školním roce naší mateřskou školu nenavštěvovalo žádné integrované dítě. Na začátku školního roku k nám nastoupila nová paní učitelka a také školní asistentka financovaná z programu Šablony II. Z tohoto programu jsme ve školním roce financovali také pět projektových dnů ve školce (Kosmická show, Malý stavitel, Zábavní park, První pomoc a Od ovečky ke klubíčku) a dva projektové dny mimo školku (Pojedeme do ZOO a Bylinková zahrada).

Společně s dětmi plánujeme hry a činnosti, vytváříme si tematické celky, zajišťujeme plánování podle Gardnerovy teorie osmi inteligencí. Tematické celky vychází ze zážitků a zkušeností dětí, z podmínek, ze zkušenosti z minulých let, z tradic a čtyř ročních období.

Práce školy je zaměřena na rozvíjení osobnosti samostatného zdravě sebevědomého jedince přirozenou cestou. Děti se učí základním schopnostem, dovednostem a návykům, které jsou důležité pro celý další život a utváření základním pravidlům společenského chování. Vše si osvojují formou hry přiměřenou věku dětí. Děti v posledním roce před nástupem do základní školy pracují s materiály a postupy Edukativně stimulačních skupin.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Preferujeme spontánní hru, kooperativní hry, experiment. Snažíme se dětem poskytnout dostatek volného pohybu.

V předvánoční době jsme s dětmi vyrobili vánoční výzdobu, která putovala do FN Brno, Úrazové nemocnice Brno a Domova pro seniory Nopova, ale také ozdoby na obecní vánoční strom. Na jaře jsme se zapojili do výzvy spolku Amelie nazvanou Haló, haló Tulipán volá! Děti různými technikami vyrobily několik tulipánů, které pak udělali radost na onkologickém oddělení nemocnice v Olomouci.

MŠ byla v průběhu školního roku několikrát uzavřena KHS z důvodu výskytu pozitivních případů Covid-19. V době celoplošného uzavření mateřských škol byli rodiče prostřednictvím Facebooku průběžně informováni o dalších postupech k otevření mateřské školy, dostávali náměty na hry, pohybové činnosti, dechová cvičení, logopedická cvičení, písničky, pracovní listy, na výtvarné tvoření k aktuálním tématům a odkazy na stránky s edukativním zaměřením. Pro všechny děti z obce paní učitelky připravily dvě hry v obci – jedna hra s úkoly na stanovištích v katastru obce, druhá hra velikonoční. U předškoláků probíhala distanční výuka prostřednictvím mailů, kdy rodiče pravidelně dostávali pokyny a rady, jak s dětmi pracovat, na co se zaměřit, dále pak hotové prezentace s pracovními úkoly, náměty na tvoření a pohybové aktivity. Pracovní listy dostávaly děti přímo do svých poštovních schránek.

Na začátku školního roku proběhla ve školce logopedická depistáž, na základě které začaly některé děti navštěvovat logopedickou poradnu. Až do uzavření mateřské školy jsme nejméně jednou měsíčně v mateřské škole absolvovali nějaké divadelní představení nebo výukový program; tradičně probíhali Barevné týdny. Kvůli epidemickým opatřením se prezentace našich aktivit z velké části přesunula na náš Facebookový profil a jako tradičně jsme informace o dění ve školce předávali široké veřejnosti prostřednictvím našich webových stránek i prostřednictvím Prateckého zpravodaje. Rodiče sledují náš Facebookový profil, kde pravidelně doplňujeme fotodokumentaci z našich aktivit – divadelní představení, práce ve školce v průběhu týdne, výlet na Mohylu míru, putovní kamínky.... Formou videoprezentace jsme také letos popřáli maminkám k svátku. Děti si připravily krátké představení, které jsme odprezentovali formou videa. Na závěr školního roku byli oficiálně pasováni předškoláci na školáky. I tentokrát pasování proběhlo v rámci dopoledních činností, na zahradě MŠ a bez účasti rodičů.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Bohužel se z důvodu protiepidemických opatření muselo zrušit několik naplánovaných aktivit – výjezd do ekocentra Rozmarýnek, Dopravní den s PČR, vystoupení ke Dni matek, Rozsvícení vánočního stroměčku a společné aktivity s rodiči (Vánoční a Velikonoční dílničky, Dýňové odpoledne).

I v tomto školním roce probíhalo průběžně další vzdělávání pedagogických pracovníků (Podpůrná opatření 1.- 3. Stupně v MŠ, Autizmus).

Akce mateřské školy:

Název akce
Micro teatro – Slušné chování
Jarní focení
Barevný týden (3krát)
Mikulášská besídka
Kosmická show – projektový den
Stavitel města – projektový den
Divadlo Špílberg – Maxipes Fík
Logopedická depistáž
První pomoc – projektový den
Maškarní ve školce
Divadlo Koráb – Jak rytíř s rýmou zatočil
Olympijské hry v MŠ
Divadlo S. Riedlové - Asie
Zábavní park – projektový den
Čarodějnická olympiáda
Od ovečky ke klubíčku – projektový den
Divadlo S. Riedlové – O zajíčkovi
Den dětí – občerstvení, soutěže
Výlet do ZOO – projektový den mimo MŠ



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Pasování předškoláků
Bylinková zahrada – projektový den mimo MŠ

Zhodnocení výchovně vzdělávacího procesu a cílů školy:

Výchovně vzdělávací cíle Základní školy a Mateřské školy Prace byly zaměřeny na praktičnost výuky, samostatnost, schopnost řešení problémů a znalosti regionu i jeho historie.

Byly naplňovány dlouhodobé výchovně vzdělávací záměry v oblasti:

- aktualizace školního vzdělávacího programu
- zvyšování, sledování a hodnocení kvality vzdělávání
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- personálního zajištění činnosti školy

V souladu s dlouhodobým plánem školy pokračuje pro žáky výuka angličtiny již od 1. ročníku. Nadále jsou využívány interaktivní tabule a výukové programy.

Spolupráce v rámci organizace ZŠ a MŠ:

V rámci ročních plánů se snažíme hledat aktivity, které nenásilnou formou na sebe navazují a jsou přínosem pro žáky i učitele. Jedním z hlavních cílů pro školní rok bylo nalezení aktivit, které úzce propojí školku a školu.

Spolupráce s obcí a dalšími subjekty:

Vedení obce aktivně komunikuje s vedením školy i školky a jejími zaměstnanci. Škola spolupracuje i s dalšími místními subjekty nejen při výuce, ale i při mimoškolních a doplňkových aktivitách - Obec Prace, Knihovna obce Prace, SDH, Orelská jednota, Florbalový klub, ČSČK a další.

V Praci dne 16. 7. 2021

Mgr. Andrea HRABÁKOVÁ

ředitelka školy ZŠ a MŠ Prace