



**Základní škola a Mateřská škola Prace,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace**

Výroční zpráva za školní rok 2023/24





Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Prace – Férová škola pro děti a rodiče!

Cíle školy:

Otevřená a plně propojená základní a mateřská škola, která pružně reaguje na potřeby společnosti, poskytuje kvalitní vzdělávání i nabídku volnočasových aktivit všem prateckým dětem a nabízí rodinnou klidnou atmosféru s individuálním přístupem, který je umožněn zejména v základní škole malým počtem žáků ve třídě a napomáhá tak všestrannému harmonickému rozvoji dětí a žáků.

Základní charakteristika školy

1. Název školy, sídlo:
Základní škola a Mateřská škola Prace, okr. Brno-venkov, příspěvková organizace, Školní 109, 664 58 Prace
2. Zřizovatel: **Obec Prace**, Ponětovská 129, Prace 664 58
3. Vedení školy: **Mgr. Andrea Hrabáková, ředitelka školy**
4. Všechny druhy a typy škol: Základní škola - školní družina, školní jídelna
Mateřská škola - výdejna jídla
5. Telefon: ZŠ – 544 244 755
MŠ – 602 208 997
ŠD – 720 571 282
ŠJ - 605 849 624
6. E-mail, web: zs@skolavpraci.cz, reditelka@skolavpraci.cz, www.skolavpraci.cz
7. Školská rada projednala a schválila dne: 1.7. 2024.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Část I.

Statistika školního roku

1. Statistika tříd

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Neúplná ZŠ	4	5	59	14,75
1. třída	1. ročník	-	14	
2. třída	2.+ 3. ročník	-	9+12	
3. třída	4. ročník	-	16	
4. třída	5. ročník	-	8	

stav k 1. 9. 2023

2. Školská rada:

Funguje na škole od roku 2008 dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb

Je šestičlenná, od září 2023 pracuje školská rada ve složení:

Za zřizovatele: Lenka Buchtová, Lenka Kümpelová

Za pedagogické pracovníky: Bc. Katarína Zerzáňová (předsedkyně), Mgr. Blanka Grajová

Za rodiče: Barbora Svobodová, Mgr. Michal Kříž

3. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Schváleno od	V ročníku
ŠVP „Škola pro život“	25. 8. 2011 aktualizováno k 1. 9. 2021	1.– 5.

4. Školní jídelna – základní škola

5. Školní výdejna – mateřská škola



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

V kuchyni základní školy jsou připravovány obědy i svačiny, které jsou do mateřské školy dováženy a tam vydávány pověřenými pracovníci.

Typ jídelny-dle výkazu V17-01	Počet	Počet strávníků	
		žáci a děti	Zaměstnanci
ŠJ bez kuchyně – v budově MŠ	1	38	9
ŠJ s kuchyní – v budově ZŠ	1	55	13

6. ŠD – která je součástí základní školy:

Počet oddělení	Počet zapsaných žáků	Počet vychovatelek
2	35	2

Školní družinu navštěvují žáci 1.- 3. ročníků. Družina nemá svoji samostatnou třídu. Žáci školní družiny využívají v odpoledních hodinách kmenové třídy jiných ročníků.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

uváděn fyzický počet/přepočteno

k 1. 9. 2023

1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb. učitelé na 1. st. ZŠ + ŠD

Celkový počet pedagogických pracovníků/přepočet na úvazky	15 / 12,45
Z toho odborně a ped. způsobilých/přepočet na úvazky	14 / 15

Jedná se o 4 třídní učitelky ZŠ, 4 učitelky MŠ, 5 asistentek pedagoga, 2 vychovatelky ŠD a ředitelku školy. Jedna AP je současně i vychovatelkou v ŠD.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

2. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 4 / 3,45 + 2 / 1,3. Jedná se o školnici v ZŠ a v MŠ, vedoucí školní kuchyně a dvě kuchařky. Tříčtvrteční úvazek pak tvoří provozní zaměstnanec pro ZŠ a MŠ a poloviční úvazek kuchařka ŠJ.

3. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 1

5. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/24 odešli ze školy: 1

Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
35-50 let	0	11
nad 50 let	0	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	0	15
Rodičovská dovolená	0	1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy: Vzdělávání v tomto školním roce bylo podřízeno potřebám, které si nastavili pracovníci v rámci svého osobního rozvoje.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Typ kurzu	Počet zúčastněných
Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik	14
BOZP + PO	20
Setkání školních metodiků prevence	1
Jak učit informatiku na 1.stupni ZŠ	1
Setkání dobré praxe vychovatelky - muzikoterapie	1
Nenásilná komunikace ve školství	2
Aktuální novely právních předpisů	2
Sdílení dobré praxe na základních školách	2
Rozvoj informatického myšlení žáků na 1.stupni ZŠ	1
Matematická diagnostika	1
Manuál ředitelky mateřské školy	1
Tělesná výchova na 1.stupni ZŠ	1
Zdravotně-právní problematika v MŠ	1
Umělá inteligence ve výuce I., II. III.	3
E-learning: Začínající učitel a adaptační období	1
Školní informační systém Edookit	15
Včelka: Čtení a psaní. Jak pomoci dětem nastartovat tyto dovednosti?	1
Včelka: Násobení a dělení v souvislostech	1
Celkem	69



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

DVPP jednotlivých pedagogů probíhá také samostudiem a doporučenou literaturou pro jejich konkrétní odbornost. Zaměstnanci se mohou průběžně vzdělávat také formou odborných měsíčníků: Škola a rodina, Psychologie dnes, Třídní učitel nebo Průvodce ředitele školy.

8. Školní asistenti: 1 (1x MŠ) čerpán po dobu jednoho roku pro projektu JAK
Romský asistent: 0, Jiný asistent: 0

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo o bez (*)	Opakují
1.	14	14	0	0	0
2.	9	9	0	0	0
3.	12	10	2	0	0
4.	16	16	0	0	0
5.	8	4	4	0	0
Celkem za školu	59	53	6	0	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15.října: 0



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0 /průměr na jednoho žáka: 0

4. Přestupy žáků 5. třídy:

Počet žáků	ZŠ Šlapanice	Gymnázium Šlapanice
8	7	1

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 byla ve škole provedena inspekce ČŠI v rámci komisionálního přezkoušení žáka na konci prvního pololetí z anglického jazyka. Dne 16.2.2024 byla protokolem o komisionální zkoušce potvrzena původní známka žáka.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	2	0
O přijetí k základnímu vzdělávání / přestupy	13 / 2	0
Jiné –uvolnění z Tv (plavání)	0	0

Část VI.

Další údaje o škole

- Účast na akcích pořádaných obcí:
Rozsvěcování vánočního stroměčku, Den matek
- Účasti školy v soutěžích:
Soutěž v deskových hrách, McDonald's Cup, Recitační soutěž
- Účasti školy v projektech:
Šablony Prace – Projekt OP JAK
Hrdá škola
MAS – Slavkovské bojiště
Fast Heroes
Lovci perel
Jsem laskavec
Lokomoce (MŠ)
Se sokolem do života (MŠ)



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

- Zapojení do celorepublikových akcí: Ovoce do škol, Mléko do škol, Uklidíme Česko
- Kroužky: V průběhu roku se naši žáci zapojili do práce v nabídnutých zájmových kroužcích – Čtenářský klub, Keramika, Zábavné vaření, Flétna a Sportovní kroužek. Jako nepovinný předmět bylo žákům nabídnuto Náboženství.
- Péče o talentované žáky:
zájmové nadstavbové činnosti v rámci vyučování i školní družiny, individuální práce s žáky v hodinách
- Péče o zaostávající, problémové žáky
diagnostika, spolupráce s PPP a SPC, konzultace s rodiči, práce s AP, zavedení předmětů speciálně pedagogické péče (v současném roce se pracovalo se 14 dětmi)



Část VII.

Zhodnocení a závěr

Organizace školního roku 2023/2024 pokračovala druhým rokem se čtyřmi třídami malotřídní školy. Jako obvykle byla 1.třída samostatná, poté 4. a 5. třída. Spojené pak byly druhé a třetí ročníky. Ve třech třídách pracovali asistenti pedagoga. Školní družinu tvořily dvě oddělení s celkovým počtem 35 dětí z 1.-3. ročníků.

Školní rok 2023/2024 byl pro naši malotřídní školu prvním rokem, kdy jsme se zapojili do projektu JAK (Jan Amos Komenský), který navázal na předchozí Projekt Šablony Prace a stal se významným prvkem našeho vzdělávacího programu. Tento projekt nám umožnil zavést moderní metody výuky a podpořit aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Z tohoto projektu jsme ve školním roce čerpali školního asistenta do mateřské školy, inovativní vzdělávání pro žáky základní školy a další vzdělávání pedagogů. Díky inovativnímu vzdělávání se mohli naši žáci zapojit do projektů, které by byly pro naši školu velmi nákladné, např. Beseda o rybách, První pomoc, výukový program Lipka – Jak roste chléb nebo lego workshopy se společností Smart Bricks. Všechny tyto výukové programy byly pro naše žáky zcela zdarma.





Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Naši žáci se aktivně podíleli na různých projektech a aktivitách, které rozvíjely jejich kritické myšlení, kreativitu a spolupráci. Přehled všech aktivit je možné zhlédnout na webových stránkách školy, případně na sociálních sítích. Naši učitelé absolvovali několik školení zaměřených na moderní vzdělávací metody a technologie. Zapojení rodičů do školních aktivit a projektů bylo velmi pozitivně přijato a přispělo k lepšímu pochopení a podpoře vzdělávacích cílů školy. Zvláštní důraz byl kladen na individuální přístup k žákům, což se odrazilo v jejich osobním rozvoji a motivaci k učení.

Školní rok 2022/2023 – I. třída

V září nastoupilo do první třídy 14 žáků, z toho 4 dívky a 10 chlapců. Většina dětí se znala už z mateřské školy a kdo ne, ten do kolektivu velmi rychle zapadl. Celý školní rok nás doprovázel král Ota I. s kocourek Samem, kteří nám opakovaně psali dopisy, abychom se připravili na jejich příchod. Za splněné úkoly dostávali žáci do svých krabiček diamanty, které vyměnili při nákupu za lodě. Po přípravném období žáci pomocí analyticko-syntetické metody začali číst první slabiky, slova, a nakonec i věty. A tak jsme společně doputovali do Království čtenářů. Král Ota I. i se svou družinou naše pozvání přijal a všechny žáky pasoval na zdatné čtenáře. I v psaní se žáci postupně zdokonalovali, hráli hry, psali si dopisy. V matematice se naučili sčítat i odčítat v číselném oboru do 20 a tyto vědomosti aplikovat při řešení slovních a různých logických úkolů. V rámci geometrie poznávali tvary a tělesa, orientovali se ve čtvercové síti. Mezitím v prvouce pozorovali přírodu v různém ročním období, povídali si o rodině, naší vlasti, ale také o lidském těle a zdravému přístupu k němu i poskytnutí první pomoci. V anglickém jazyce se hravou formou naučili první slovíčka, jednoduché věty a zatancovali si na anglické písničky.

Celou výuku jsme si zpestřovali hrou, dramatizací, skupinovou prací, relaxačním cvičením, čtením knih s dětským hrdinou či využitím digitálních technologií. Během školního roku se žáci zúčastnili mnoha vzdělávacích a kulturních akcí.

Třídní učitelka Mgr. Ludmila Fišerová



Školní rok 2023/2024 – II. a III. třída

Druhou třídu navštěvovalo v tomto školním roce 9 dětí z toho 4 chlapci a 5 dívek. Ve třetí třídě bylo 12 dětí – 7 chlapců a 5 dívek. Celkem tedy navštěvovalo druhou a třetí třídu 21 dětí.

Po úvodním seznámení a opakování látky z první třídy jsme se s druháky začali učit abecedu a naučili jsme se poznávat druhy vět. Hlávky jsme dělili na měkké, tvrdé a obojetné a zvládli jsme psaní u, ú, a ů. Více zabrat nám daly párové souhlásky a spodoba znělosti, ale poprali jsme se s nimi úspěšně stejně jako s y/ý, i/í po tvrdých a měkkých souhláskách. Seznámili jsme se také s některými slovními druhy a učili se psaní velkých písmen u vlastních a místních jmen. V anglickém jazyce jsme probrali témata rodina, zvířata, škola, Vánoce, jídlo, obličej, dům, Velikonoce, letní oblečení a volný čas. Také jsme se naučili základní fráze a zpívali anglické písničky. V matematice jsme počítali do 100 a násobili a dělili čísla 0,1,2,3,4,5 a 10. Řešili jsme také slovní úlohy. V geometrii jsme se naučili rozeznávat



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

geometrické útvary a tělesa a rýsovali jsme a měřili úsečky pomocí pravítka. V prvouce jsme probrali roční období, naučili se poznávat čas a základní poznatky o lidském těle.

Se třetí třídou jsme začali opakováním učiva druhého ročníku. Naučili jsme se rozlišovat věty jednoduché a souvětí. Následovala vyjmenovaná slova, které nám dala pořádně zabrat. Učili jsme se také rozlišovat slovní druhy a více se zaměřili na podstatná jména, kde jsme určovali rod, číslo a pád a na slovesa, u kterých jsme určovali osobu, číslo a čas. Naučili jsme se také psát dopis a adresu. V matematice jsme se učili malou násobilku, ke které jsme se vraceli během celého školního roku. Sčítali jsme a odčítali do tisíce, zaokrouhlovali na desítky a stovky. Dále jsme násobili a dělili čísla 10 a 100, dělili se zbytkem, písemně sčítali a odčítali trojčiferná čísla a řešili lehké i složitější slovní úlohy. V geometrii jsme se naučili rýsovat kružnici a konstrukci trojúhelníku. V prvouce jsme se učili o České republice, místech a lidech kolem nás a dozvěděli jsme se spoustu informací o živé a neživé přírodě.

Během školního roku jsme se zúčastnili několika vzdělávacích programů a akcí. Všechny děti se snažily, pečlivě připravovaly a motivovaly k tomu odvést co nejlepší práci.

Třídní učitelka Ing. Bc. Radka Kubátová





Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Školní rok 2023/2024 – IV. třída

Školní rok 2023/2024 byl zahájen 4. září 2023. Třidu navštěvovalo 8 dívek a 8 chlapců. Celý rok nás provázejí Spongebob s Patrikem a Sépiákem. Děti po dobu školního roku získávaly jednotlivé postavy z pohádky za práci v hodině.

Po společném úvodním seznámení jsme se pustili do opakování látky ze třetí třídy. Hned jak jsme oprášili osvojené dovednosti, pustili jsme se do složitějšího učiva. V českém jazyce nás čekaly vzory podstatných jmen, věta jednoduchá se souvětím a shoda podmětu s přísudkem, což bylo nejdůležitější učivo čtvrtého ročníku. I v matematice jsme si vedli výtečně. Všechny náročnosti ročníku jako písemné dělení a násobení, počítání do milionu, zlomky, převody jednotek a aritmetický průměr jsme úspěšně zvládli. V geometrii jsme se taktéž nezalekli a naučili jsme se společně pracovat s kružítkem, s vícero pravítky naráz a narýsovat rovnoběžky, kolmice. Nové předměty jako jsou přírodověda a vlastivěda nás obohatili o nové poznatky a znalosti o ekosystémech, členitosti a kráse České republiky a vývoji lidské historie.

Během celého školního roku jsme si společně užili návštěvu Divadla Polárka v Brně, Šlapanické knihovny, kde nás provázel dědeček v růžových kalhotách a ponaučil nás, jak býti šetrný k naší Zemi. Dále jsme zkoumali různé ekosystémy v okolí Prace a báдали, kdo a co kolem nás žije. Zúčastnili jsme se skládání vesmírného modulu z LegoEducation, který jsme mohli vidět i při návštěvě Planetária na Kraví hoře v Brně. Největšími vrcholy celého roku byl lyžařský kurz ve ski areálu Olešnice a návštěva Permonia v Oslavanech u Brna.

Třídní učitelka Mgr. Kateřina Foukalová



Školní rok 2023/2024 – V. třída

Školní rok 2023/2024 byl zahájen 4.9.2023. Do školních lavic usedlo 8 pátáků. Novou třídu navštěvovali 4 chlapci a 4 děvčata. Celým školním rokem provázela děti hra „Za pirátským pokladem“. Jednalo se o celoroční třídní hru, ve které děti získávaly za splnění úkoly žetony, které následně směnily za části mapy, která je na konci školního roku dovedla k pokladu.

Poté, co si žáci zopakovali učivo čtvrté třídy, statečně se poprali s novým. V matematice se naučili počítat do miliardy, dělit dvojciferným číslem, které pro ně bylo nejprve velmi obtížné, ale nakonec ho většina zdařile zvládla. Následovaly zlomky, desetinná a záporná čísla. V geometrii se dozvěděli vše od geometrických útvarů až po geometrická tělesa. V českém jazyce si osvojili tvoření slov, psaní předpon s a z, prohloubili si znalosti o vyjmenovaných slovech a nově získali poznatky o přídavných jménech, zájmenech a číslovkách. Ve vlastivědě se naučili orientovat na mapě světa a získali poznatky od národního obrození až po obě světové války. Ve druhém pololetí se žáci v přírodovědě obeznámili se všemi orgánovými soustavami lidského těla.

Žáci měli chuť získávat nové poznatky, pečlivě se připravovali a snažili se odvést co nejlepší práci. S třídou se mi velmi dobře pracovalo.

Třídní učitelka Mgr. Blanka Grajová



Školní rok 2023/2024 – Školní družina

Naše školní družina se v tomto školním roce zapojila do operačního programu JAK (Jan Amos Komenský), jež je spolufinancován Evropskou unií a jehož cílem je modernizace obsahu vzdělávání a jeho zatraktivnění. Tento program nám umožňuje zkvalitnit vzdělávání a přístup k dětem s potřebou pedagogické podpory.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní družinu 35 dětí, které byly rozděleny do dvou oddělení.

Po vzájemném seznámení jsme se pustili do tvoření celoroční hry. V prvním oddělení jsme celý školní rok jako piráti navštěvovali různé ostrovy, které si děti samy vytvořily. Každý ostrov byl sestaven z projektů na určitá témata, sestavená dle ročního plánu ŠD. Ve druhém oddělení se celý školní rok nesl v duchu „Kapybary a žraloci“. Všechny činnosti probíhaly zábavnou formou.

I tento rok se ŠD zapojila do mnoha projektů. V říjnu jsme uspořádali „Barevný týden“, Drakiádu a v maskách jsme oslavili Halloween. V listopadu jsme měli projektový den „Svatý Martin“, v rámci kterého se děti účastnily bojovky, kvízů a her. V průběhu prosince děti



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

připravovaly „Vánoční dílničky“ výrobou záložek a různých vánočních ozdob. Navštívil nás i Ježíšek s množstvím dárků, ze kterých měly děti velkou radost. V lednu jsme uspořádali celodružinovou soutěž „Družina má talent“ a v únoru jsme se bavili na dětském karnevalu.

V březnu nás čekalo nejdříve třídní a poté celodružinové kolo soutěže v piškvorkách. Také jsme se připravovali na Velikonoce, kdy jsme si vyzkoušeli nové techniky barvení vajíček mramorovými barvami.

V květnu jsme si udělali piknik v trávě a poslední den v tomto měsíci jsme oslavili Den dětí. Na závěr školního roku jsme ještě připravili přáníčka pro tatínky, hledali a našli poklad a vyhodnotili celoroční hru.

Vedoucí školní družiny Mgr. Zuzana Antolová





Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Akce ZŠ Prace – školní rok 2023/2024
Září
Slavnostní zahájení školního roku
Divadlo: Medvídek na cestách, pro 1.třídu v MŠ
Den školníka
Beseda se spisovatelem
Říjen
První pomoc
Suit- up day
Listopad
Den laskavosti
Ekocentrum Lipka – Jak se peče chleba, Hospodářství pana Šnofouse
Muzikodrama
Den bez batohů
Muzeum Šlapanice - Šelmy
Prosinec
Rozsvěcování vánočního stromečku
Mikulášské setkání
Divadlo - Vánoční příběh
Recitační soutěž
Muzeum Šlapanice – Vánoční zvyky a tradice
Jump park
Kuchař ve škole



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Bohemia interaktiv - návštěva počítačové firmy
Vánoční dobrý skutek
Vánoční dílničky
Leden
Divadlo koráb – O rytíři
Den her
Únor
Podané ruce – Třída jako team, Internetem bezpečně, Moje tělo
Lyžařský výcvik Olešnice
Divadlo v MŠ - Tajemná zahrada
Planetárium Brno
Den rodičů a prarodičů
Turnaj v deskových hrách
Březen
Den společného umění
Muzeum Šlapanice – Velikonoce
Velikonoční dílny
Návštěva knihovny Šlapanice
Duben
Den otevřených dveří
Lego education – Měsíční vůz a vesmír, Recyklační vůz
Zápisy do 1. třídy



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

McDonald's Cup
Květen
Vystoupení ke dni matek
Den šílených účesů
Pasování na čtenáře
Focení tříd
Divadlo Polárka – Dva roky prázdnin
Červen
Zábavné dopoledne ke Dni dětí
Sokolnický dvorec – Dravci
Hasík – požární ochrana
Cesta do království Etikety
Bubnování a rytmičké hrátky
Školní výlet – Permonium Oslavany
Slavnostní zakončení školního roku – poslední zvonění





Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Zhodnocení práce v MŠ za školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 měla mateřská škola dvě třídy s počtem 42 dětí. 1. třída Zajíčků s kapacitou 28 dětí, 2. třída Soviček s kapacitou 14 dětí. Třída Soviček pokračovala i v tomto školním roce jako předškolní, s přednostním zaměřením přípravy dětí pro nástup do základní školy. Ve třídě Zajíčků bylo věkové složení dětí od 2 do 5 let.

Přijímací řízení na školní rok 2024/2025 proběhlo v úterý 14.května 2024 a přihlášku podalo za své děti 21 rodičů. Ani letos nebyli na další školní rok uspokojeni všichni žadatelé. Z důvodu naplnění kapacity nebylo přijato jedenáct dětí (z toho 6 ze spádového obvodu mladších tří let), přijato bylo celkem deset dětí.

Naše mateřská škola už několik let pracuje podle Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), který vychází z RVP PV se zaměřením podle zájmu, zážitků, schopností a možností dětí a učitelek, s názvem „Se školkou svět poznávám“. ŠVP je průběžně po třech letech aktualizován dle aktualizací RVP PV.



Společně s dětmi plánujeme hry a činnosti. Plánování zajišťujeme podle Gardnerovy teorie osmi inteligencí. Tematické celky vychází z přání, zážitků a zkušeností dětí, ze zkušenosti z minulých let, z tradic a čtyř ročních období. Práce školy je zaměřena na rozvíjení osobnosti samostatného zdravě sebevědomého jedince přirozenou cestou. Děti se učí základním schopnostem, dovednostem a návykům, které jsou důležité pro celý další život a utváření základním pravidlům společenského chování. Vše si osvojují formou hry, skupinových i



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

individuálních činností, vše přiměřeno věku dětí. Děti v posledním roce před nástupem do základní školy pracují s materiály a postupy edukativně stimulačních skupin. Preferujeme spontánní hru, kooperativní hry, experiment.

V uplynulém školním roce naši mateřskou školu nadále navštěvovalo jedno dítě s poruchou autistického spektra, které má svou vlastní asistentku. Zároveň bylo přiznáno podpůrné opatření 4. stupně dalším dvěma dětem, které naši mateřskou školu už navštěvují a také podpůrné opatření 3. stupně. Z tohoto důvodu do kolektivu přibyla v průběhu školního roku další asistentka pedagoga a na další školní rok bude přijata ještě jedna asistentka. Zároveň tento školní rok v mateřské škole působila také školní asistentka, financovaná z projektu OP JAK.



Tak jako i v předešlých letech, bylo i v tomto školním roce doplňováno vybavení mateřské školy o didaktické pomůcky zaměřené především na rozvoj environmentálního vzdělávání a na pohybové aktivity. Snažíme se dětem poskytnout dostatek volného pohybu především na dlouhých vycházkách po okolí. Na podzim jsme tvořili z dýní, vyráběli a pouštěli draky, uspávali broučky, a i letos jsme pokračovali v celoročním projektu Se Sokolem do života – zaměřeném na rozvoj pohybových dovedností dětí od tří do šesti let. Dále jsme pokračovali v projektu Přečti, kdy dětem do školky chodí číst k odpolednímu odpočinku „čtecí babička“ knihovnice paní Vovesná.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Novým projektem tohoto školního roku bylo zapojení mateřské školy do cvičení Lokomoce – pohyb jako prevence. Cílem projektu je, aby se pohyb stal radostnou a přirozenou součástí života dětí. Pohyb má nezastupitelnou roli v jejich životech, ovlivňuje jejich pohodu, ale také vyjadřuje zdravou formou pocity dětí.

Několikrát týdně se děti hned ráno převlékly do cvičebních úborů a hravou formou si zacvičily. Na začátku projektu prošly některé učitelky zaškolením, ve kterém v průběhu roku pokračovaly. Zároveň se pořídily různé cvičební pomůcky pro každé z dětí – masážní ježci, gymnastické kruhy a balanční míče. V průběhu roku byli i rodiče informováni o správném vývoji dítěte prostřednictvím měsíčních zpravodajů.

A protože je důležité vrátit do školky pohyb, aby si děti i v dnešním přetechizovaném světě vytvořily a udržely správné pohybové vzory, návyky, a především správné držení těla, budeme v projektu Lokomoce pokračovat i v následujícím školním roce.

Na začátku adventu jsme krátkým kulturním programem rozsvítili vánoční strom na obci. Před Vánoci navštívil děti ve školce Mikuláš, s rodiči jsme připravili vánoční dekorace na Vánočních dílničkách. Po novém roce jsme si uspořádali karneval. S příchodem jara jsme navštívili, v rámci tématu Povolání, místní obecní úřad a poštu. Velký ohlas mělo také představení divadla fyziky Údíf, které dětem předvedlo hrátky s živly, jako jsou voda, vzduch i oheň. Předškoláci se byli podívat do výuky v první třídě a před Velikonocemi se opět uskutečnily dílničky s rodiči. V březnu měly děti možnost seznámit se prostřednictvím výukového programu se životem včel a na „čarodějnice“ si zasoutěžily na tradičním Čarodějnickém dni.

V průběhu školního roku proběhla ve školce logopedická depistáž, na základě které začaly některé děti navštěvovat logopedickou poradnu. Nejméně jednou měsíčně jsme v mateřské škole absolvovali nějaké divadelní představení nebo výukový program, tradičně probíhali Barevné týdny. Letos jsme opět popřáli maminkám k svátku vystoupením v kulturním domě. Začátkem května jsme všichni vyjeli na výlet do Ekocentra Trkmanka a ke Dni dětí všechny na zahradě pobavil kouzelník. Na závěr školního roku byli oficiálně pasováni předškoláci na školáky. I tentokrát pasování proběhlo v rámci dopoledních činností na zahradě MŠ.

Průběžně probíhalo i další vzdělávání pedagogických pracovníků.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Akce mateřské školy ve školním roce 2023/2024

Medvídek na cestách - divadlo
Dýňové odpoledne s rodiči
Vánoční focení
Barevný týden – 4x (podle ročních období)
O kůzlátkách – divadlo Kejkle
Podzim a hra se zvířátky - muzikodrama
Logopedická depistáž
Rozsvěcování vánočního stromku
Vánoční příběh - divadlo
Mikuláš ve školce
Vánoční dílničky
Jak rytíř s rýmou zatočil - divadlo
Masopustní karneval
Tajemná zahrada - divadlo
Vyšetření školní zralosti ve školce
Mezi ohněm, vodou a zemí – divadlo fyziky
Velikonoční dílničky
Včelky a čmeláci – environmentální program
Dopravní hrátky – výukový program
Čarodějnická olympiáda
Výlet do Ekocentra Trkmanka – program Sysel
Den matek – vystoupení v KD prace
Kouzelník ke Dni dětí
Pasování předškoláků



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Dravci – environmentální program

Se Sokolem do života – závěrečné soutěžení a vyhodnocení





Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Zhodnocení výchovně vzdělávacího procesu a cílů školy:

Výchovně vzdělávací cíle Základní školy a Mateřské školy Prace byly zaměřeny na individualizaci práce s dětmi, praktičnost výuky, samostatnost, schopnost řešení problémů a znalosti regionu i jeho historie.

Byly naplňovány dlouhodobé výchovně vzdělávací záměry v oblasti:

- aktualizace školního vzdělávacího programu
- zvyšování, sledování a hodnocení kvality vzdělávání
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- personální a administrativní zajištění činnosti školy
- vzdělávání pedagogických zaměstnanců v rámci změn RVP

V souladu s dlouhodobým plánem školy pokračuje pro žáky výuka angličtiny již od 1. ročníku. Nadále jsou využívány interaktivní tabule, dataprojektory a led tabule. Ve dvou třídách využíváme unikátní systém posuvných tabulí, které řeší problém v malých třídách, kde nemůžeme používat dvoukřídlou tabuli.

Ve velké míře se snažíme podporovat měkké dovednosti žáků, jejich kritické myšlení, schopnost spolupráce a komunikace. Žáci se učí nejen v lavicích, ale i v terénu, propojují různé předměty a pracují na zajímavých projektech. Kvalitní výuková komunikace, která aktivně zapojuje žáky, je považována za klíčový prvek efektivního vzdělávání a pro nás cestou, kterou chceme dále kráčet.

Spolupráce v rámci organizace ZŠ a MŠ:

V rámci ročních plánů se snažíme hledat aktivity, které na sebe navazují nenásilnou formou a jsou přínosem pro žáky i učitele. Jedním z hlavních cílů pro školní rok bylo nalezení aktivit, které úzce propojí školku a školu. Takové akce jsou velmi oblíbené a patří mezi ně například Vánoční a Velikonoční dílny, společné nacvičování programu na Den Matek a Rozsvěcování vánočního stromečku, společné pořádání Mikulášského dne a další.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Spolupráce s obcí a dalšími subjekty:

Vedení obce aktivně komunikuje s vedením školy i školky a jejími zaměstnanci. Škola spolupracuje i s dalšími místními subjekty nejen při výuce, ale i při mimoškolních a doplňkových aktivitách - Obec Prace, Knihovna obce Prace.

V Praci dne 30. 6. 2024

Mgr. Andrea HRABÁKOVÁ

ředitelka školy ZŠ a MŠ Prace