



**Základní škola a Mateřská škola Prace,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace**

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025





Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Prace – Férová škola pro děti a rodiče!

Cíle školy:

Otevřená a plně propojená základní a mateřská škola, která pružně reaguje na potřeby společnosti, poskytuje kvalitní vzdělávání i nabídku volnočasových aktivit všem prateckým dětem a nabízí rodinnou klidnou atmosféru s individuálním přístupem, který je umožněn zejména v základní škole malým počtem žáků ve třídě a napomáhá tak všestrannému harmonickému rozvoji dětí a žáků.

Základní charakteristika školy

1. Název školy, sídlo:

Základní škola a Mateřská škola Prace, okr. Brno-venkov, příspěvková organizace, Školní 109, 664 58 Prace

2. Zřizovatel: **Obec Prace**, Ponětovská 129, Prace 664 58

3. Vedení školy: **Mgr. Andrea Hrabáková, ředitelka školy**

4. Všechny druhy a typy škol: Základní škola - školní družina, školní jídelna
Mateřská škola - výdejna jídla

5. Telefon: ZŠ – 544 244 755
MŠ – 602 208 997
ŠD – 720 571 282
ŠJ - 605 849 624

6. E-mail, web: zs@skolavpraci.cz, ms@skolavpraci.cz, www.skolavpraci.cz

7. Školská rada projednala a schválila dne: 2. 7. 2025.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Část I.

Statistika školního roku

1. Statistika tříd

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Úplná ZŠ	5	5	64	12,8
1. třída	1. ročník	1	13	-
2. třída	2.ročník	1	13	-
3. třída	3. ročník	1	11	-
4. třída	4. ročník	1	12	-
5. třída	5. ročník	1	15	-

stav k 1. 9. 2024

2. Školská rada:

Funguje na škole od roku 2008 dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb

Je šestičlenná, od září 2023 pracuje školská rada ve složení:

Za zřizovatele: Lenka Buchtová, Lenka Kümpelová

Za pedagogické pracovníky: Bc. Katarína Zerzáňová (předsedkyně), Mgr. Blanka Grajová

Za rodiče: Barbora Svobodová, Mgr. Michal Kříž

3. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Schváleno od	Ročník
ŠVP „Škola pro život“	25.08.2011 / aktualizováno k 1.9.2021	1.– 5.

4. Školní jídelna – základní škola

5. Školní výdejna – mateřská škola



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

V kuchyni základní školy jsou připravovány obědy i svačiny, které jsou do mateřské školy dováženy a tam vydávány pověřenými pracovníci.

Typ jídelny-dle výkazu V17-01	Počet	Počet strávníků	
		žáci a děti	Zaměstnanci
ŠJ bez kuchyně – v budově MŠ	1	36	9
ŠJ s kuchyní – v budově ZŠ	1	64	13

6. ŠD – která je součástí základní školy:

Počet oddělení	Počet zapsaných žáků	Počet vychovatelek
2	32	2

Školní družinu navštěvují žáci 1.- 3. ročníků. Družina nemá svoji samostatnou třídu. Žáci školní družiny využívají v odpoledních hodinách kmenové třídy jiných ročníků.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

uváděn fyzický počet/přepočteno

k 1. 9. 2024

1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb.

učitelé ZŠ (1.stupeň), učitelé MŠ (předškolní výchova), ŠD (vychovatelky)

Pedagogičtí zaměstnanci	Počty / úvazky
Pedagogičtí pracovníci	15 / 12,50
Odborně a pedagogicky způsobilí	12 / 12



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

2. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 6

Základní škola: 4 / 3,45

Mateřská škola: 2/ 1,75

Jedná se o školnici v ZŠ a v MŠ, vedoucí školní kuchyně a dvě kuchařky. Tříčtvrteční úvazek pak tvoří provozní zaměstnanec pro ZŠ a MŠ a poloviční úvazek kuchařka ŠJ.

3. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2024/25 nastoupili na školu: 1

4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2024/25 nastoupili na školu: 3

5. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2024/25 odešli ze školy: 3

Věkové složení učitelů

	Učitelé	
Věk	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
35-50 let	0	10
nad 50 let	0	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Rodičovská dovolená	0	0
Celkem	0	15



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy:
Vzdělávání v tomto školním roce bylo podřízeno potřebám, které si nastavili pracovníci v rámci svého osobního rozvoje.

Typ kurzu	Počet zúčastněných
Nenásilná komunikace ve školství-P.Sucháček	15
První pomoc	22
Revize RVP v předškolním vzdělávání	1
Podpora pozornosti dětí	1
Předslabikové období	1
Včelka	2
Administrátorství pro Edookit I.	2
Pedagogická Supervize I.	15
Archivní a spisová elektronická služba	1
Školení pro administrátory Edookit II.	2
Pedagogická Supervize II.	15
Online zápisy	1
Umělá inteligence ve výuce	9
Celkem	87



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

DVPP jednotlivých pedagogů probíhá také samostudiem a doporučenou literaturou pro jejich konkrétní odbornost. Zaměstnanci se mohou průběžně vzdělávat také formou odborných měsíčníků: Škola a rodina, Psychologie dnes, Třídní učitel, Průvodce ředitele školy nebo Manuál ředitelky mateřské školy.

8. Školní asistenti: 1 (1x ZŠ) čerpán po dobu jednoho roku z projektu JAK
Romský asistent: 0, Jiný asistent: 0

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	13	13	0	0	0
2.	13	12	0	0	1
3.	11	9	2	0	0
4.	12	12	0	0	0
5.	15	14	1	0	0
Celkem za školu	64	60	3	0	1

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15.října: 0



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0 /průměr na jednoho žáka: 0

4. Přestupy žáků 5. třídy:

Počet žáků	ZŠ Šlapanice	Ostatní školy
15	15	0

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 byla ve škole provedena inspekce ČŠI z důvodu stížnosti zákonného zástupce žáka na nedostatek informací ohledně prospěchu a docházky svého syna.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	3	0
O přijetí k základnímu vzdělávání / přestupy	8	0
Jiné –uvolnění z Tv (plavání)	0	0

Část VI.

Další údaje o škole

- Účast na akcích pořádaných obcí:
Rozsvěcování vánočního stromčku, Den matek
- Účasti školy v soutěžích:
McDonald's Cup
- Účasti školy v projektech:
Šablony Prace – Projekt OP JAK
MAS – Slavkovské bojiště
Fast Heroes



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Lovci perel
Hrdá škola
Jsem laskavec
Lokomoce (MŠ)
Se sokolem do života (MŠ)

- Zapojení do celorepublikových akcí: Ovoce do škol, Mléko do škol, Uklidíme Česko
- Kroužky: V průběhu roku se naši žáci zapojili do práce v nabídnutých zájmových kroužcích – Keramika, Zábavné vaření, Flétna a Sportovní kroužek. Agentura Beru kroužky ve škole pořádala kroužky: Anglický jazyk, Street dance, Vědecké pokusy, Kutilská dílna. Jako nepovinný předmět bylo žákům nabídnuto Náboženství.
- Péče o talentované žáky:
zájmové nadstavbové činnosti v rámci vyučování i školní družiny, individuální práce s žáky v hodinách
- Péče o zaostávající, problémové žáky
diagnostika, spolupráce s PPP a SPC, konzultace s rodiči, práce s AP, zavedení předmětů speciálně pedagogické péče (v současném roce se pracovalo s 11 žáky)

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo naši školu celkem 64 žáků rozdělených do pěti postupných ročníků. Věnovali jsme zvýšenou pozornost individuálním vzdělávacím potřebám – 11 žáků bylo podpořeno v rámci podpůrných opatření. O tyto žáky se starali tři asistenti pedagoga a dva speciální pedagogové, kteří významně přispěli ke zlepšení vzdělávacích výsledků a začlenění všech žáků do kolektivu.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Školní družina pracovala ve dvou odděleních a navštěvovalo ji 32 dětí z 1.–3. ročníku. Nabídka volnočasových aktivit byla pestrá a podporovala nejen tvořivost, ale i sociální dovednosti dětí.

V letošním roce jsme se zapojili do projektu JAK (Jan Amos Komenský), který nám umožnil financovat pozici školního asistenta a realizovat inovativní formy výuky. Díky tomuto projektu jsme mohli uspořádat řadu nadstandardních aktivit, které by pro školu byly jinak finančně nedostupné. Mezi ně patří například Polybus zaměřený na polytechnické vzdělávání či etické dílny, které rozvíjely hodnotovou orientaci a morální uvažování žáků.

Žáci se během školního roku aktivně zapojovali do různých projektů a akcí – připravili vánoční a velikonoční dílny, vystupovali v rámci kulturního programu ke Dni matek a reprezentovali školu na sportovním turnaji McDonald's Cup, odkud si mladší žáci přivezli 1. místo.

V zimních měsících jsme uspořádali tradiční lyžařský výcvik v areálu Olešnice, na jaře pak školu v přírodě v resortu Rusava, která nabídla dětem pestrý program v přírodním prostředí. Pokračovali jsme také v organizaci plaveckého kurzu pro žáky 3. a 4. třídy, který probíhal v plaveckém areálu Blučina.

V oblasti polytechnického vzdělávání jsme navázali spolupráci se společností Honeywell, kde si žáci vyzkoušeli základy programování, vytvořili si vlastní mini roboty a utkali se v jejich „souboji“. Součástí programu byla také výroba modelu letadla, čímž jsme podpořili zájem žáků o technické obory a rozvoj manuálních dovedností.

Během školního roku se pedagogové účastnili celé řady odborných školení, včetně pedagogických supervizí a workshopu zaměřeného na využití umělé inteligence ve výuce. Velkou pozornost stále věnujeme oblasti mezilidských vztahů a komunikace, kterou považujeme za základ pozitivního klimatu školy.

Naše škola je velmi aktivní v oblasti pořádání vzdělávacích, kulturních i sportovních akcí, které obohacují školní život a přispívají k rozvoji žáků v různých oblastech. V souladu se školním vzdělávacím programem Škola pro život klademe důraz na propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi, aby výuka měla pro děti smysl a reálné využití. Prioritou naší školy je přístup k dítěti jako k jedinečné osobnosti – zaměřujeme se na jeho



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

individualitu, vnitřní motivaci a podporu v hledání a rozvíjení jeho silných stránek. Naším cílem je, aby každý žák mohl zažít úspěch, radost z učení a pocit bezpečí ve školním prostředí.



Školní rok 2024/2025 – I. třída

V září 2024 nastoupilo do první třídy celkem 13 dětí – 8 dívek a 5 chlapců. Jejich vstup do školního prostředí jsme jim usnadnili prostřednictvím her, přátelské atmosféry a projektového učení. Celým školním rokem nás provázel pohádkový průvodce – papoušek Pedro, který děti motivoval k objevování světa čtení, psaní i poznávání.

Po přípravném období žáci prošli Slabikářovou slavností, během které obdrželi svůj první Slabikář. Pomocí analyticko-syntetické metody se postupně naučili číst první slabiky, slova a nakonec i celé věty. Společně jsme tak doputovali až k slavnostnímu pasování na zdatné čtenáře. V psaní se žáci rovněž výrazně posunuli – prostřednictvím her rozvíjeli slovní zásobu, procvičovali psaní tiskacích i psacích písmen a zvládli i první jednoduché diktáty. V matematice se děti naučily sčítat a odčítat v oboru do 20 a své znalosti uplatňovaly při řešení slovních i logických úloh. V rámci geometrie poznávaly základní tvary a tělesa, pracovaly ve



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

čtvercové síti a naučily se orientovat v prostoru. Zvládly také poznávat ručičkové hodiny a určovat čas. V prvouce jsme společně pozorovali přírodu v různých ročních obdobích, povídali si o rodině a zvířecích rodinách, lidském těle, zdravém životním stylu a poskytování první pomoci. V anglickém jazyce se děti hravou formou seznámily s prvními slovíčky, jednoduchými větami a společně jsme si zatancovali na anglické písničky.

Výuku jsme pravidelně zpestřovali hrou, skupinovou prací, relaxačními cvičeními, tvořením, aktivním pohybem i čtením knih s dětským nebo zvířecím hrdinou. Děti se zúčastnily řady vzdělávacích a kulturních akcí, které jim přinesly nové zážitky a zkušenosti.

Celý školní rok jsme zakončili Školou v přírodě na Rusavě v Hostýnských vrších, která se stala krásnou tečkou za jejich prvním rokem školní docházky.

Třídní učitelka Mgr. Kateřina Foukalová

Školní rok 2024/2025 – II. třída

Školní rok 2024/25 byl pro žáky 2. třídy rokem významných pokroků a objevů. Třídu tvořilo 13 žáků, 10 chlapců a 3 dívky. Všichni se v září vydali na pozoruhodnou cestou plnou učení, zábavy a vzájemného poznávání. Během celého školního roku ve třídě působila také asistentka pedagoga. Děti se zdokonalily v základních předmětech, ale především si osvojily důležité sociální dovednosti. Naučily se pracovat ve skupinách, naslouchat spolužákům, dokončovat úkoly, dodržovat společně nastavená pravidla, vyjadřovat své potřeby a pocity, řešit menší konflikty slovně a umět vhodným způsobem požádat o pomoc. Dětem se dařilo hodnotit svůj pokrok v učení s využitím prvků formativního hodnocení a sebehodnocení a poskytovat zpětnou vazbu ostatním spolužákům pomocí vrstevnického hodnocení.

Žáci dosáhli výrazného pokroku v oblasti čtení a psaní. Zvládli hlasité čtení jednoduchých textů s porozuměním, psaní všech tvarů písmen a poté také psaní slov a vět. Naučili se rozpoznávat druhy vět, řadit slova podle abecedy, porozumět významu slov a ta rozkládat na slabiky a jednotlivé hlásky. Osvojili si vybrané gramatické jevy v psaném projevu, jako je psaní slov s u, ú, ů, slov s měkkými a tvrdými slabikami, psaní souhlásek uprostřed a na

Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

konci slova, základní pravidla psaní velkých písmen a seznámili se také se slovními druhy. Zdokonalovali se ve vypravování, vyzkoušeli si dramatizaci pohádky i vyprávění podle obrázkové osnovy.



V matematice si žáci upevnili orientaci v číselné řadě do 100, sčítání a odčítání v daném oboru, základy násobení a dělení, řešení jednoduchých slovních úloh, práci s geometrickými tvary a tělesy včetně prostorové geometrie, zvládli rýsování a měření úsečky pomocí pravítka, dařilo se jim orientovat v čase a určovat čas na hodinách.

V prvouce se děti seznámily s ročními obdobími a jejich charakteristikami, se životem rostlin a zvířat, naučily se bezpečně pojmenovávat členy zvířecích rodin, a jak pečovat o své o zdraví a bezpečnost. Několikrát se naše výuka přesunula také mimo školní lavice, chodili jsme pozorovat proměny přírody do nedalekého sadu.

V anglickém jazyce se děti postupně zbavovaly ostychu mluvit cizím jazykem, nevzdávali se, a v podporujícím prostředí rozvíjeli svoji slovní zásobu a učili se především hrou.

Také v ostatních předmětech si užívali žáci chvílky relaxace při tvořivých a výtvarných činnostech nebo pohybových či hudebních aktivitách.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Školní rok 2024/25 však nebyl pouze o učení. Děti ve 2. třídě si společně užily spoustu zajímavých akcí a projektů. V podzimní období to bylo autorské čtení a beseda se spisovatelem, program o životě osob se zrakovým postižením, pohybový a taneční program Doktor Dancer, který rozvíjel motorické dovednosti dětí, jejich sebevědomí a vyjadřovací schopnosti.

Školní rok 2024/25 byl pro 2. třídu rokem plným učení a růstu. Otevřená komunikace a spolupráce s rodiči žáků přispěly k vytvoření podporujícího prostředí pro děti na jejich další cestě za vzděláním.

Třídní učitelka Mgr. Lenka Řezáčová

Školní rok 2024/2025 – III. třída

Třetí třídu navštěvovalo celkem 11 žáků, z toho 7 dívek a 4 chlapci. Všichni žáci pravidelně docházeli do školy a aktivně se zapojovali do výuky i třídních aktivit.

Celý školní rok nás provázela motivační hra s názvem „Cirkus“, která dětem přinášela radost i motivaci k práci. Za splněné úkoly, snahu a vzorné chování děti získávaly penízky, za které si mohly během roku „zakoupit“ vstupenky na různé atrakce. Tato hra rozvíjela nejen pracovní nasazení, ale i odpovědnost a schopnost hospodařit s body, které si děti samy zasloužily.

Po úvodním společném seznámení jsme se pustili do opakování učiva z 2. ročníku, abychom si upevnili potřebné základy. V českém jazyce jsme se následně věnovali nauce o slově, kde jsme se naučili rozlišovat slova protikladná, nadřazená, podřazená, souřadná, mnohoznačná i citově zabarvená. Následovalo náročnější učivo vyjmenovaných slov, které jsme procvičovali po celý rok. Postupně jsme se také učili rozlišovat jednotlivé slovní druhy a více jsme se zaměřili na podstatná jména a na slovesa. V závěru školního roku jsme se naučili rozlišovat věty jednoduché a souvětí a zvládli jsme i napsat dopis a správně zapsat adresu.

V matematice jsme se v průběhu celého školního roku opakovaně vraceli k malé násobilce, kterou jsme si postupně upevňovali. Sčítali a odčítali jsme do tisíce, učili jsme se



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

zaokrouhlovat čísla na desítky a stovky, násobili a dělili jsme čísla 10 a 100, a také jsme trénovali dělení se zbytkem. Věnovali jsme se písemnému sčítání a odčítání trojčiferných čísel a postupně jsme řešili jednoduché i složitější slovní úlohy. V rámci geometrie jsme se seznámili s rýsováním kružnic a naučili jsme se základní konstrukce trojúhelníků.

V prvouce jsme si rozšiřovali poznatky o České republice, jejích regionech, významných místech a lidech, kteří nás obklopují. Dále jsme se věnovali tématům živé a neživé přírody, kde jsme získali mnoho zajímavých informací o světě kolem nás.

Celý školní rok probíhal v přátelské a tvořivé atmosféře. Děti si osvojily nejen nové vědomosti, ale i důležité dovednosti potřebné pro další školní práci. Všichni žáci udělali v průběhu roku pokrok a většina z nich pracovala s chutí a zájmem.

Třídní učitelka Mgr. Tereza Rychtarová





Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Školní rok 2024/2025 – IV. třída

Školní rok byl zahájen v pondělí 2. září a do třídy nastoupilo celkem 12 dětí z toho 7 chlapců a 5 děvčat. Od samého začátku jsme společně kráčeli za poznáním, objevováním a novými výzvami. Celoročním motivačním prvkem se stala detektivní hra s napínavým příběhem „Záhada ztracených korunovačních klenotů“, která má přesah až do 5. ročníku a žáky provázela napříč předměty i třídními projekty.

V českém jazyce se děti věnovaly zejména vzorům podstatných jmen, mluvnickým kategoriím u sloves a shodě přísudku s podmětem, což patří mezi klíčová učiva tohoto ročníku. Žáci si pravidla často osvojili velmi rychle z paměti, avšak jejich správné a automatické používání ve větách stále vyžaduje další procvičování. V matematice jsme se věnovali náročnějším tématům, jako je dělení jednociferným dělitelem, písemné násobení či převody jednotek, včetně rozšiřujícího učiva o převody jednotek obsahu. Většina žáků si vedla dobře a vynakládala snahu zvládnout novou látku i její praktické využití. V přírodovědě i vlastivědě děti musely zapojit hodně energie, aby si osvojily nové poznatky o ekosystémech, členitosti a kráse České republiky a vývoji lidské historie. Učivo jsme se snažili propojovat s badatelskými aktivitami i tematickými projekty.

Během roku jsme se zúčastnili několika vzdělávacích programů a školních akcí, které žákům nabídly rozšíření znalostí i zážitků mimo běžnou výuku. Všechny děti se snažily po celý rok pracovat co nejlépe – pečlivě se připravovaly, spolupracovaly a za podpory svých rodičů odváděly maximum svých sil.

Třída tak prožila rok plný učení, dobrodružství, vzájemné spolupráce i pokroku. Všem dětem patří velké poděkování za jejich úsilí a rodičům za jejich podporu.

Třídní učitelka Mgr. Blanka Grajová



Školní rok 2024/2025 – V. třída

Do školních lavic 5. ročníků usedlo poprvé 2.9.2024 celkem 15 žáků, a to 7 chlapců a 8 děvčat.

Celým školním rokem provázela děti barevná týmová hra, která vedla ke vzájemné spolupráci. Děti pracovaly v barevných týmech a společně řešily úkoly napříč předměty. Každý v týmu se musel zapojit. Za správnost i rychlost při zdolávání úkolů žáci dostávali body, které byly vždy na konci měsíce vyhodnoceny a výherci odměněni.

Učivo v 5. ročníku už patří k náročnějším. Ale páťáci zabrali a učivo zvládli. V matematice se naučili počítat do miliardy, dělit dvojciferným číslem, řešit jednoduché rovnice. Následovaly zlomky, desetinná a záporná čísla. V geometrii rýsovali jednoduché geometrické tvary, pojmenovávali geometrická tělesa, naučili se vypočítat obvod a obsah čtverce i obdélníku.

V českém jazyce si osvojili tvoření slov, psaní předpon s a z, prohloubili si znalosti o vyjmenovaných slovech a nově získali poznatky o přídavných jménech, zájmenech, číslovkách i slovesech. Ve vlastivědě se naučili orientovat na mapě světa a získali poznatky



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

od vlády Habsburků až po obě světové války. Ve druhém pololetí se žáci v přírodovědě obeznámili se všemi orgánovými soustavami lidského těla.

Během školního roku absolvovali řadu akcí jako Muzikodrama, besedu o vodících psech, zatančili si s Dr. Dancerem, navštívili firmu Honeywell, ve které děti programovaly roboty a stavěly modely letadel. Poslechli si besedu v knihovně i v muzeu ve Šlapanicích. Vlastivědné učivo moderních dějin si žáci prohloubili v Moravském zemském muzeu v Brně.

Třída 5. ročníku během školního roku 2024/2025 úspěšně rozvíjela své znalosti a dovednosti. Většina žáků prokázala pokrok ve všech oblastech a připravenost na přechod na druhý stupeň. Oceňuji jejich vzájemnou pomoc a aktivní zapojení do školního života.

Děkuji všem rodičům za spolupráci a podporu během celého školního roku.

Třídní učitelka Mgr. Lenka Příhodová





Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Školní rok 2024/2025 – Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školní družinu celkem 32 dětí, které byly rozděleny do dvou oddělení podle věku. Mladší děti tvořily skupinu s názvem Barevňáci, starší děti si říkaly Smajlíci.

Činnost družiny se po celý rok odvíjela v rámci hlavního tematického zaměření „Družina plná zábavy“, které naplňovalo každodenní program hravými a podnětnými aktivitami. Nedílnou součástí celoročního plánu byla také motivační hra s názvem „Zvířata“, která děti provázela různými formami poznávání, týmové spolupráce i rozvoje fantazie.

Celoroční činnost školní družiny byla pestrá a nápaditá. I v tomto školním roce jsme se s dětmi zapojili do řady tematických projektů, které se konaly pravidelně každý měsíc. Aktivitu pro děti jsme zahájili Bramboriádou, následovanou Dýňováním a Halloweenskou stezkou. Předvánoční období zpříjemnila vánoční diskotéka a pak zimní kvíz. Masopust jsme si tradičně zpestřili karnevalem a na jaře jsme se vydali na jarní stezku, kde se děti mohly hravou formou dozvědět nové znalosti.

Součástí činností v družině byly také tvořivé aktivity – děti si vyzkoušely pečení perníčků a palačinek, věnovaly se rukodělným činnostem jako je šití, háčkování nebo skládání origami. Nechyběly ani sportovní hry a soutěže.

Velkou radost nám dělaly také vlastní nápady dětí na hry a aktivity, které se staly přirozenou součástí programu družiny. Oceňovali jsme jejich pestrou fantazii, tvořivost a schopnost vymýšlet si vlastní zábavu, která obohacovala každodenní dění a přispívala k příjemné atmosféře nejen mezi dětmi, ale i k vzájemné spolupráci mezi jednotlivými odděleními.

Závěr školního roku jsme zakončili s úsměvem a dobrodružstvím. Pro děti byla připravena zábavná Dinosauří stezka, která přinesla poslední porci her, pohybu a objevování. Současně jsme slavnostně vyhodnotili celoroční hru, ocenili zapojení všech dětí a společně si připomněli nejzajímavější okamžiky, které nás celým rokem provázely.

Vedoucí školní družiny Dagmar Gajdoštinová



Akce ZŠ Prace – školní rok 2024/2025	
Září	
Slavnostní zahájení školního roku	
Hrdá škola – projekt	
Říjen	
Nevidomá paní	
Muzeum Šlapanice: Magický svět pohádek – 3.třída	
Muzeum Šlapanice: Princezna – 1. třída	
Setkání vychovatelek Šlapanice	
Listopad	
Doktor Dancer – taneční dopoledne	
Preventivní program: Moje cesta na svět, Dobrodružství dospívání	
Rozsvěcování vánočního stroměčku	
Prosinec	
Divadlo v MŠ - Vánoční pohádka - 1.třída	



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Vánoční dílny
Muzikodrama – Vánoce přicházejí
Muzeum Šlapanice: Mozaika Vánoc
Leden
Plavání Blučina
Honeywell-inovatorský program
Únor
Bruslení
SVČ Lužánky, exotická zvířata
Lyžařský výcvik Olešnice
Březen
Divadlo Polárka: Co by kdyby?
Etické dílny – Jak se stát dobrým kamarádem
Divadlo Radost- Operky
Etické dílny - Hrajeme si spolu
Duben
Knihovna Šlapanice
Jak správně využívat IT
McDonald's Cup Měnín
Kouzelná Fyzika, divadlo
Květen
Vystoupení ke dni matek
Škola v přírodě Rusava
Polybus polytechnické vzdělávání
Fotografování tříd
Den dětí program
Červen
Dietrichsteinský palác – Velká Morava

Moravské zemské muzeum – vlastivěda
Honeywell
Házená na hřišti u školky
Přehazovaná
Slavnostní zakončení školního roku – poslední zvonění



Zhodnocení práce v MŠ za školní rok 2024/2025

Mateřská škola s kapacitou 44 dětí měla ve školním roce 2024/2025 povolených celkem 37 dětí dle vyhlášky 14/2005 sb. §2 ods.5 o počtu přijatých dětí ve třídách mateřské školy. První třída Zajíčků s kapacitou 24 dětí a druhá třída Soviček s kapacitou 13 dětí. V uplynulém školním roce byla třída Soviček třídou nejstarších předškolních dětí a třída Zajíčků smíšená. Příjímací řízení na školní rok 2025/2026 proběhlo v úterý 13. května 2025. Z celkového počtu 19 podaných přihlášek, bylo přijato 15 dětí, všechny ze spádového obvodu.

I v letošním školním roce jsme pracovali podle Školního vzdělávacího plánu, koncipovaného podle ŠVP PV, s názvem „Nikdy nejsem na nic sám, se školkou svět poznávám“. Plánování



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

zajišťujeme podle Gardnerovy teorie osmi inteligencí. Tematické celky vychází z přání, zážitků a zkušeností dětí, ze zkušenosti z minulých let, z tradic a čtyř ročních období. Děti v posledním roce před nástupem do základní školy pracují s materiály a postupy edukativně stimulačních skupin. Preferujeme spontánní hru, kooperativní hry, experiment.

V průběhu celého školního roku se všichni pedagogičtí pracovníci nadále vzdělávali. Zároveň jsme i pro mateřskou školu zavedli informační systém pro rodiče Edookit, čímž jsme s předstihem splnili povinnost, která nás čeká od následujícího školního roku.

V uplynulém školním roce navštěvovalo naši mateřskou školu celkem pět dětí s podpůrným opatřením 3. a 4. stupně, se kterými pracovaly tři asistentky.

Tak jako i v předešlých letech, bylo i v tomto školním roce doplňováno vybavení mateřské školy o didaktické pomůcky zaměřené především na rozvoj environmentálního vzdělávání a na pohybové aktivity. Snažíme se dětem poskytnout dostatek volného pohybu především na dlouhých vycházkách po okolí a zapojením do různých projektů.

I z toho důvodu jsme i v tomto školním roce pokračovali s projektem Se Sokolem do života zaměřeném na rozvoj pohybových dovedností dětí od tří do šesti let, který jsme završili v červnu dopolednem plným sportovních soutěží.





Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Dalším z projektů, ve kterém nadále pokračujeme, je cvičení Lokomoce – pohyb jako prevence, který je zaměřený na správné držení těla a celkovou fyzickou zdatnost.

Třetím rokem je školka zapojena do celoročního projektu Přečti, kdy dětem do školky chodí číst k odpolednímu odpočinku „čtecí babička“ paní knihovnice Dagmar Vovesná.

V průběhu školního roku proběhla ve školce logopedická depistáž, na základě které začaly některé děti navštěvovat logopedickou poradnu. Nejméně jednou měsíčně jsme v mateřské škole absolvovali nějaké divadelní představení nebo výukový program, tradičně probíhaly Barevné týdny. Na podzim jsme s dětmi moštovali jablíčka, na Martina pekli rohlíčky a před Vánoci také cukroví. Na jaře jsme si prošli Jarní stezku plnou úkolů a vynesli Moranu. Předškoláci navštívili první třídu a měli možnost vyzkoušet si, co je ve škole čeká.

Nejzajímavějším projektem uplynulého školního roku byla líheň kuřátek, kdy měly děti možnost celý týden sledovat, jak se kuřátka vylíhnou a následně pozorovat jejich první dny po vylíhnutí. Dalším nezapomenutelným zážitkem pak pro děti byla i červnová návštěva u místních hasičů.

Vedoucí mateřské školy Bc. Katarína Zerzáňová





Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Akce mateřské školy ve školním roce 2024/2025

Akce MŠ Prace – školní rok 2024/2025	
Září	
Malá medvědí pohádka – divadelní představení	
Říjen	
Dýňové odpoledne s rodiči	
Podzimní barevný týden	
Logopedická depistáž	
O zlaté rybce – divadelní představení	
Listopad	
Dračí zpívání – divadelní představení	
Rozsvěcování vánočního stromčku u rybníka	
Prosinec	
Mikuláš ve školce	
Vánoční pohádka – divadelní představení	
Vánoční dílničky s rodiči	
Leden	
Zimní barevný týden	
O štěňátku – pohádkové divadlo	
Únor	
Masopustní karneval	
Březen	
Kejklíř Čabík – kejklířské představení	
Kvetoucí ráj – muzikohraní	
Jarní focení	
Duben	
Jarní barevný týden	
Kouzelná chemie – divadlo fyziky pro děti	



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Velikonoční dílničky s rodiči
Líheň ve školce – týdenní projekt
Květen
Vystoupení ke dni matek
Chaloupka z perníku – divadelní představení
Kdo to dupe za plotem – výlet do ekocentra Jezerka
Červen
Kouzelnické představení
Pasování předškoláků
Návštěva místního SDH
Se Sokolem do života – sportovní dopoledne
Čmeláci – environmentální program

Zhodnocení výchovně vzdělávacího procesu a cílů školy:

Výchovně-vzdělávací cíle Základní školy a Mateřské školy Prace i nadále směřují k rozvoji individuálních schopností každého žáka s důrazem na praktické využití znalostí, podporu samostatnosti, rozvoj schopnosti řešit problémy a posilování vztahu k regionu a jeho historii.

V uplynulém období se škola systematicky věnovala naplňování klíčových priorit v oblasti:

- inovace a pravidelné aktualizace školního vzdělávacího programu,
- zvyšování kvality výuky prostřednictvím systematického sledování a hodnocení,
- individuální podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i péče o žáky nadané,
- zajištění kvalitního personálního i administrativního chodu školy,
- dalšího profesního rozvoje pedagogických pracovníků v návaznosti na změny v rámcovém vzdělávacím programu.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Výuka anglického jazyka je v souladu s dlouhodobým záměrem poskytována již od 1. ročníku. Moderní technologie jsou součástí každodenní výuky – běžně se využívají interaktivní tabule, dataprojektory i LED tabule. Ve dvou třídách jsme nadále pracovali s posuvnými tabulemi, které představují praktické řešení do menších třídních prostor.

Vzdělávací proces klade důraz nejen na akademické dovednosti, ale také na rozvoj tzv. měkkých dovedností – žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení, spolupráci, otevřené komunikaci a zodpovědnosti. Výuka často probíhá i mimo učebny – v terénu, formou projektového vyučování a propojování různých vzdělávacích oblastí. Aktivní zapojení žáků do výuky vnímáme jako zásadní pro efektivní učení a chceme v tomto směru pokračovat i nadále.

V tomto školním roce škola poprvé zavedla elektronický informační systém Edookit, který umožňuje rodičům sledovat průběžné hodnocení, docházku, rozvrhy hodin a další informace týkající se výuky a provozu školy. Systém byl zaveden jak na základní škole, tak i v mateřské škole, kde slouží především ke komunikaci s rodiči.

Zavedení systému proběhlo hladce a naprostá většina rodičů se do něj bez obtíží zapojila. Pouze v jednom případě rodič odmítl tímto způsobem se školou komunikovat – tomuto rodiči proto pravidelně tiskneme a předáváme výstupy z Edookitu v papírové podobě.

Celkově lze hodnotit zavedení systému jako úspěšné. Edookit výrazně zefektivnil komunikaci mezi školou a rodiči a přispěl k lepší informovanosti rodičů o školních záležitostech.

V průběhu letošního školního roku jsme postupně zaznamenávali zhoršující se komunikační klima mezi školou a menší částí rodičů, a to jak v mateřské, tak v základní škole. Stále častěji se setkáváme s případy nerespektování autority učitele, porušováním školních pravidel včetně školního řádu a s tendencí stavět se proti učiteli namísto hledání společného řešení.

Narůstá počet situací, kdy rodiče požadují důsledné dodržování pravidel ze strany školy, sami je však nerespektují, často testují jejich hranice a přistupují ke komunikaci s nedůvěrou, někdy až agresivně. Tento trend je bohužel v souladu s vývojem, který v posledních letech pozorují školy napříč Českou republikou.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

V prostředí menší vesnické školy, jakou je ta naše, však působí tyto projevy intenzivněji a mají silnější dopad na celkové klima školy. Naše pedagogické týmy se v této oblasti pravidelně vzdělávají a hledají cesty, jak na náročné situace reagovat profesionálně a s nadhledem, přesto nelze přehlížet, že vývoj je dlouhodobě nepříznivý.

Naším cílem zůstává otevřená, věcná a respektující komunikace s rodiči, která je klíčem k úspěšnému vzdělávání a dobrému školnímu klimatu. Věříme, že většina rodičů s námi tento cíl sdílí.

Spolupráce v rámci organizace ZŠ a MŠ:

Spolupráce mezi oběma součástmi naší organizace je dlouhodobě postavena na vzájemné podpoře, sdílení zkušeností a vytváření společných aktivit, které přispívají k přirozenému propojení předškolního a základního vzdělávání. V průběhu školního roku se zaměřujeme na činnosti, které podporují kontinuitu ve výchově a vzdělávání dětí a zároveň obohacují práci pedagogických týmů.

Jedním z prioritních záměrů bylo rozvíjet společné akce, které přirozeně zapojují děti z mateřské i základní školy do sdílených zážitků. Tradičně se uskutečnily oblíbené tematické dílny v období Vánoc a Velikonoc, společné vystoupení u příležitosti Dne matek či Mikulášská nadílka. Děti se rovněž podílely na programu při slavnostním rozsvícení vánočního stromku v obci.

Tyto aktivity pomáhají dětem ze školky lépe poznat prostředí školy a přispívají k hladkému přechodu do první třídy. Pedagogové z obou stupňů se pravidelně domlouvají na organizaci a obsahu těchto akcí, což přispívá k posilování týmové spolupráce napříč celou organizací.



Základní škola a Mateřská škola Prace, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Spolupráce s obcí a dalšími subjekty:

Vzájemná komunikace mezi školou, školkou a vedením obce je pravidelná a vstřícná. Obec se aktivně podílí na chodu školy nejen formou materiální podpory, ale také zapojením do kulturních a komunitních aktivit. Společné plánování a spolupráce přispívají k rozvoji školy jako přirozeného centra dění v obci.

Naše zařízení dlouhodobě spolupracuje s místní knihovnou, která je důležitým partnerem při rozvoji čtenářství a organizaci vzdělávacích i volnočasových akcí. Spolupráce s dalšími místními organizacemi se promítá do projektových dnů, besed i různých školních slavností, kde se propojují aktivity školy s životem celé komunity.

V Praci dne 30. 6. 2025

Mgr. Andrea HRABÁKOVÁ

ředitelka školy ZŠ a MŠ Prace